পাতঞ্জল দর্শন।

(পূজ্যপাদ মহর্ষি পতঞ্জল ক্বত) ভ

মণিরত্বমালা। (এমৎ পরমহংস শঙ্করাচার্য্য ক্তুত)

[ছুই থানি গ্রন্থের মূল ও বঙ্গভাষায় "ভাবার্থ বোধিনী



৩ নং বীডন কোয়ার নৃতন কলিকাণী মন্ত্রি শ্রীউপেক্সনাথ মুথোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত

જ

শ্ৰীবিহারীলাল দাস দারা মুর্ট্রিত।

>२२१।

পাতঞ্জল দর্শন।

সমাধি-পাদ।

অথ যোগাকুশাসনম্॥ ১॥

হিরণাগর্জ এবং **অভাভ ম্হাত্মা কৃথিত যোগশান্ত্র** বলা ঘাইতেছে॥১॥

যোগশ্চিত্তর্ত্তিনিরোধঃ॥ ২॥

চিত্তবৃত্তি সকলের নিরোধের নাম যোগ্।⊩२॥

তদাদ্রকীঃ স্বরূপে হবস্থানম্॥ ৩॥

চিত্তর্ত্তির নিরোধ হইলে জ্ঞা + স্বরূপে অবস্থিত হন ॥ ॥

বৃত্তিসারূপ্যমিতরত। । । ।।

সেই অবস্থিতিকালে আস্থার স্বরূপ অপ্রচ্ছন থাকে।
্তিন্তিন অন্ত কোন সময়ে তিনি নানা মনোবৃত্তির সহিত
ংযুক্ত থাকায়, তৎস্বরূপ অপ্রকাশিত থাকে॥৪॥

রত্তরঃ পঞ্চর্য্যঃ ক্লিফী অক্লিফীঃ॥ ৫॥

্শক্ষপ্রকার মনোবৃত্তি। দেই পঞ্চপ্রকার আবার বিধা উক্ত[্]ছ্ইয়াছে। একপ্রকারের নাম ক্লিষ্ট † এবং অপর কুরের নাম অক্লিষ্ট ‡॥৫॥

शीखा। १ दक्रमात्रक। ‡ दक्रम विनामक।

প্রমাণ-বিপর্যাম-বিকপ্প-নিদ্রো-স্মৃতয়ঃ ॥ ৬ ।
প্রমাণ, বিপর্যার, বিকর, নিদ্রা ও স্বতিকেই পঞ্চপ্রকার
মনোবৃত্তি বলা যায় ॥ ৬ ॥

প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥
প্রমাণবৃত্তির অন্তর্গত প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম ॥ ৭ ॥
বিপর্যুয়োমিথ্যাজ্ঞানমতজ্ঞাপ প্রতিষ্ঠম্ । ৮ ॥
যাহা ত্রমাত্মক মিধ্যাজ্ঞান, ত্রম অপনীত হইলে, যে জ্ঞান
স্থায়ী হয় না, সেই জ্ঞানকে বিপর্যয় বলে ॥ ৮ ॥

শব্দজানানুপাতীবস্তু শৃন্যোবিকল্প:॥৯॥

বস্তুনা থাকিলেও তলামাত্মক শব্দজনিত নে, এবম্প্রকার মনোবৃত্তি ফ্রিত হয়, সেই মনোবৃত্তিকে বিকল্প বলিলে ভ্ল হয় না • ॥ ৯ ॥

অভাবপ্রত্যয়াবলম্বনার্তিনিদ্রা॥ ১০॥
অজ্ঞান অবল্যিত সপ্রকাশ মনোর্তিই নিদ্রা॥ ১০॥
অনুভূতবিষয়াসম্প্রযোষঃ স্মৃতিঃ॥ ১১॥
প্রত্যেক অফ্ভূত বিষয়ই চিত্তে অভিত হইয়া আছে,
ঐ প্রকার অভিত হইয়া থাকারই অপর নাম স্থতি॥ ১২॥
অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তরিবোধঃ॥ ১২॥
অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের সাহায্যে প্রভ্যেক মনোর্তিই
নিক্ত হইতে পারে॥ ১২॥

ধ পুষ্প না থাকিলেও উহা বলিবামাত্র ভোমাঃ মনে এক প্রকার বৃত্তির উদয় হয়।

ভত্ত স্থিতে যজেহিভ্যাসঃ ॥ ১৩॥
চিত্ত বির ক্ষিবার ক্ষুত্র, রক্তমোর্ভিশ্স যে যদ্ধ, তাহাকেই মভ্যাস কহা যার॥ ১০॥

त्र ज् मीर्चकालटेनब्रस्टर्गत्रश्काता ट्रिविटला मृज्कृषिः ॥ ५८ ॥

প্রযন্ত্রসহকারে মনোনিবেশপূর্কক দীর্ঘকাল ঐ প্রকার জন্ম করিতে করিতে তবে তাহা সূত্র নিশ্চন হয় । ১৪ ।।

> দৃক্টাসুত্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥ ১৫॥

যাহার সমস্ত শাস্ত্রীর অশাস্ত্রীর বিষয়ে বিভৃষ্ণা জনিয়াছে. । বিনি সমস্ত দৃষ্টবিবরে বীতম্পৃহ হইয়াছেন, তাঁহারই বশীকার সংজ্ঞক বৈরাগ্য জনিয়াছে॥ ১৫ ॥

তৎপরং পুরুষখ্যাতেগুর্ণবৈতৃষ্ণ্যম্ ॥ ১৬ ॥

পরমবৈরাগ্য ক্রিড হইলে, প্রকৃতি প্কব যে পরস্পুর অভেদ নয়, তৎসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান জন্মে। সেই জ্ঞানপ্রভাবে প্রাকৃতিক প্রণনিচয়ের প্রতিপ্র বীতস্পৃহ হইতে হয় ৪ ১৬ ১

বিতর্কবিচারানন্দান্মিতামুগমাৎ সম্প্রজাতঃ ॥১৭॥

বে সংশর বিপর্যার বিরহিত সম্প্রজ্ঞাত সুমাধিবলে ভাবা-বস্তুবিষদ্ধ আনে বিলুগু হর না, বিতর্ক বিচার, আনন্দও অন্মিত। ক্রমে তাহা চারিভাগে বিভক্ষো॥ ১৭ ॥

বিরামপ্রত্যরাভ্যাসপূর্বাঃসংস্কারশেষোহন্তঃ ॥ ১৮ ॥ প্রবদ বৈরাগ্যবশতঃ বধন সমন্ত চিত্তবৃত্তির নির্ত্তি হর, তথন চিত্ত প্রত্যেক সংস্থার পরিশৃক্ত হয়, সেই অবলম্বনরহিত অপূর্ব অবস্থাকেই অসম্প্রজাত সমাধি বলা যার ॥ ১৮॥

ভব প্রত্যয়োবিদেহপ্রকৃতিলয়ানাম্॥ ১৯॥

সম্প্রজ্ঞাত সমাধিম্ব ক বিদেহবার, কিখা প্রকৃতিলয় উভয়ই
মুক্তির কারণ হয় না। বেছেতু উভয়ই অবিদ্যা পরিশৃত্য
নহে। নিদ্রার পরে জাগরণ হইবে যেমন, নানা কার্য্যে ব্যাপ্ত
থাকিতে হয়, তদ্রপ ঐ উভয়বিধ অনাম্নরের পরেও চিত্ত
পুনংপুনঃ সাংসারিক ব্যাপারে আসক্ত হয়॥১৯॥

শ্রদাবীর্য্যস্থৃতিসমাধি প্রজ্ঞাপূর্ব্বকইতরেষাম্ ॥২০॥

• যিনি যোগ সম্বন্ধীয় প্রান্ধা, বীর্য্য, স্থৃতি, সমাধিবলে অভ্ল প্রজ্ঞা লাভ করিয়াছেন, তিনিই মুক্ত হইরাছেন। কোন প্রাকৃতিক প্রলোভন আর তাঁহাকে প্রলোভিত করিতে পারে না। তিনিই বিদেহলয় এবং প্রকৃতিলয় বিহীন উপায় প্রতাযনীল নিতামুক্ত যোগী হইরাছেন। তিনিই চিরকালের জন্ম স্বন্ধ্বতিষ্ঠিত হইরাছেন। ২০ ॥

তীব্ৰদকোনামাসয়ঃ॥ ২১॥

তীব কার্যাশক্তিসম্পন্ন সংস্কারের নাম সংস্কা। তীব্র স্বেগশালী যোগীরই শীব্র সমাধি হয়॥ ২১॥

মুতুমধ্যাধিমাত্রত্বাত্তভাহপি বিশেষঃ॥ ২২ ॥

মৃহ, মধ্য ও অধিমাত্র ভেদে তিন প্রকার সংখগ আছে।
মৃহ সম্বেশীল বোগীর সমাধি বিলম্বে হয়। মধ্য সংখগবিশিষ্ট হইলে ভদপেকা শীঘ্র হয়। বাহার অধিমাত্র সংখগ হইরাছে,
অতি শীঘ্রই তিনি সমাধিমধা হন॥ ২২ । ঈশার প্রণিধানাছা।।•২৩॥
তত্তি সংকারে দশরের অর্চনা করিবেও সম্প্রজাত
সমাধির অধিকারী হওয়া বার॥২৩॥

ক্লেশকর্দ্মবিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষঈশ্বরঃ॥ ২৪॥

তত্র নিরতিশয়ৎ সর্ববিজ্ঞত্ববীজম্ ॥ ২৫ ॥ বিনি ঈশর, তিনি সর্বজ্ঞ । তাঁহাতে নিরত্তিশয় সর্বাঞ্জন্ত বীল নিহিত আছে ॥ ২৫ ॥

স পূর্ব্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ । ২৬॥
তিনি ব্রহ্মা এবং সমস্ত দেবগণের ও গুরু। তিনি চিন্নকাল আছেন ॥ ২৬॥

তক্স বাচকঃ প্রণবঃ॥ ২৭॥ তিনি ওঙ্কারের বাচ্য। তাঁহার নাম ওঁ॥ ২৭॥

তজ্জপন্তদৰ্থ ভাবনমূ ॥ ২৮ ॥

ঈশরবাচক প্রণব জপ করিতে করিতে, সেই ঈশরবাচক প্রণবের অর্থ ভাবিতে ভাবিতে একার হওয়া বায়। সমাক্ একাগ্রতার উদয়ে সমাধি হয়॥ ২৮॥

কৰ্মফল।

ততঃ প্রত্যক্চেতনধিগমোহপুয়স্তরায়াভাবশ্চ॥২৯॥

নিয়ত প্রণব জপ এবং তদর্থ ভাবনা করিলে, সমস্ত যোগ-বিষ্কই অপসারিত হয় । ক্রমে সমলচিত অমল হয়। নিজ্ দেহের মধ্যে যে আবা আছেন, তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহাকৈ জানিলে বভাবতঃ সমাধিশক্তির ফ্রণ হয়॥ ২৯॥

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতি ভ্রাস্তিদর্শনালর ভূমিকত্বানবস্থিতত্বানিচিত্তবিক্ষেপাস্তেহস্তরায়াঃ॥৩০॥

বাধি, ন্তান, • সংশয়, প্রমানর আনস্থ, অবিরতি ‡ ভান্তিদর্শন

 অলবভূমিকত্ব এবং অনবস্থিতত্ব, শ প্রভৃতি বিষম বিম্ননিচয় প্রভাবে সমাধি লাভ করা বায় না। ঐ সকল চিত্ত বিক্ষেপের বিশেষ অন্তরায়॥ ৩ • ॥

তুঃখদৌর্মনস্থাঙ্গমেজয়ত্ব-

শাসপ্রশাসাবিকেপসহ ভুবঃ। ৩১॥

ছঃথ, শারীরিক কর, খাস, প্রশাস এবং ইচ্ছার ব্যাঘাত-জানত ক্ষোভ হইতে যে মনোবিকার উপস্থিত হয়, তাহা সমাধি স্থান্ধ মহাবিদ্ধ॥ ৩১॥

 [•] সমাধিত্ব হইবার ইচ্ছার অভাব না থাকিলেও তাহা
 কার্য্যে পরিণত করিবার ক্ষমতার অভাবেব নাম ন্ত্যান।

[🕂] উषात्रीन ভাব, निक्नाम ভাব।

[🛨] अनिवार्था विषयामक्ति।

[§] ভ্রান্তিমূলক অনিত্যজ্ঞান।

শ নানা বিদ্ধ বশতঃ যোগশক্তির অপ্রাপ্তি। চিত্ত-চাঞ্চল্য।

তংপ্রতিষ্ণোধনেকতক্তের সং॥ ৩২॥

ঐ সকল প্রতিষদ্ধক হইতে নিছতি পাইবার জন্ম এক মাত্র ঈশবের ধ্যান করিতে হইবে, একাগ্রভাবে একমাত্র ঈশবের ধ্যানই অভ্যাস করিতে হইবে॥ ৩২॥

বৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং স্থধত্বংপুণ্যা-পুণ্যবিষয়ানাৎ ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

অত্যের সুধে সুধবোধ হইলে, অন্তের ছ:থে দরা হইলে, অন্তের পুণো হর্ষ হইলে এবং অন্তের পাপে উপেকা করিলে, চিত্তে যে এক অপূর্ক অমল ভাবের আবিভাব হর, ভাষার তুলনা নাই। সে ভাব প্রস্কুলতামর চিত্তপ্রসাদ। সেই ভাবমর চিত্তপ্রসাদই সমাধির জনক॥ ৩০॥

্প্রচ্ছদনবিধারণাভ্যাৎ প্রাণস্থ ॥ ৩৪ ॥

পুনঃপুনঃ বহির্মায় আকর্ষণপূর্মক সাধ্যাহ্নসারে অন্তরে ধারণ করিরা পশ্চাৎ পরিত্যাগ করিলেও চিত্তবির হইছে, পারে। চিত্ত স্থির হইলে একাশ্রা হওরা যায়॥ ৩৪॥

> বিষয়বভী বা প্রার্ত্তরুৎপদা-মনসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫ ॥

দিব্যজ্ঞানময়ী সর্কবিষরবর্তী প্রাকৃতি প্রভাবে সর্কৃতিত্ব জ্ঞাত হইয়া, সর্কৃতিত্বমন্তিত করিতে পারিলেও তাহা স্থান্তির হয়, সেই স্থান্থির চিত্ত এরপ স্থানির্দাণ হয় বে, তংপ্রভাবে দিব্য গদ্ধ আত্মাণ করা বার। দিব্য রূপ আবাদন করা বার। দিব্য রূপ দর্শন করা বার। দিব্য স্থাধ

অনুভব করা বার। এই সকল কল প্রজ্ঞাক করিলে সভাব তঃ আরও বোগামুশীলনে চিড স্থুদুচ হয় ॥ ৩৫॥

বিশোকা বা জ্যোতিষভী ॥ ৩৬ ॥

মনোন্থির হইলে এক প্রকার অপরপজ্যোতিঃ দর্শন হয়।
সে জ্যোতির তুলনা নাই। তাহা যিনি প্রত্যক্ষ করিরাছেন,
তিনি চিরকালের জন্ত অশোক হইরাছেন। তিনি সেই
জ্যোতিয়তী সান্ধিকীবৃদ্ধিপ্রভাবে সম্রাজ্ঞাত সমাধির অধিকারী
হইরাছেন॥ ৩৬॥

বীতরাগবিষয়ৎ বাচিত্তম্॥ ৩৭॥

পরমবৈরাগী দিগের বৈরাগ্য সম্বন্ধে বিশেষ আলোচন।
ও চিন্তা করিলে চিন্ত স্থির হয়। চিন্ত স্থির হইলে স্প্রান্ত সমাধির আর বিলম্ব থাকে না॥ ৩৭॥

স্বপ্নিক্তা জানালম্বনং বা ॥ ৩৮ ॥

নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্নযোগে কোন দিব্যমূর্ত্তি দর্শন, অথব। অপ্রাক্তত স্থামূত্তব হইলে, জাগিবামাত্র যদি সেই দিবামূর্ত্তি এবং অমূর্ত্তস্থ চিস্তা করা যায়, তাহা হইলেও একাগ্রচিত্ত হওয়া যায়॥ ৩৮॥

যথাভিমতধ্যানাদা ॥ ৩৯ ॥

নিজের অভিমত বে কোন দিব্যবস্থ ধ্যান কর না কেন, তৎপ্রভাবে অবস্থই একাগ্রশক্তি প্রবল হইবে॥ ৩৯ ॥

পরমাণুপরমমহাত্তাস্তোহস্ত বশীকার: ॥৪০ ॥

উক্ত অভ্যাসগুলি দারা স্থনির্মল স্থিরচিত হইলে, প্রদাণ্ হুইতে প্রমুমহৎ প্রমাদ্ধাকে প্র্যুক্ত বলে আনা যায় ॥ ১০

ক্ষীণ বৃত্তেরভিকাতক্ষেব মনেগ্র হিড্গহণ গ্রাহেযু তৎস্থতদপ্তনতাসমাপতিঃ ॥ ৪১ ॥

অতি দুল হইতে যথন অতি শুল্ম বক্ততে পর্যান্ত মনোদ্বির করিবার সামর্থ্য হইবে, তথান ক্ষাব্রে মনোলর হইবে। তথন কোন বল্পতে, কোন তবে মনোদ্বির করিতে হইলেই, বিদ্ধ উপস্থিত হইবে না। তথন সমাক্ প্রকারে মনোবল হইবে। তথন আর একাগ্রতা অভ্যাসের প্রয়োজনও হইবে না। তথন কোন বুল কিয়া প্রদ্ধ ক্ষেয় অবলম্বনে মনোদ্বির করিবার চেটা করিতে হইবে না, তথন নির্মান ফটিক যেমন, যখন যে বর্ণের, যে পদার্থের সরিভিত্ত করা হয়, তথন তাহা যেমন সেই বর্ণের সেইগপদার্থে রঞ্জিত হইরা যায়। তক্ষপে অস্তুত একাগ্রতাবলে নির্ম্বিক নির্মাণিটিত্তও সর্ক্বিক্তে, সর্ক্বিবিয়ে এমন কি স্থাবর পর্যান্ত নিবেশিত হইতে পারে। এবং ত্রিসেদন ফলভোগও করিতে পারে গাঁও ।

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকরেঃ সঙ্কীর্ণ। সবিতর্ক। ॥ ৪২॥

ঐ সকল সমাপত্তির † মধ্যে বে সমাপত্তিশব্ধ অথবা যে সমাপত্তির অর্থ ধ্যাতার স্পষ্ট বোধ হয় না, সেই সমাপত্তির নামই সবিত্তর্ক সমাধি॥ ৪২॥

^{*} কার্চ অগ্নির সহিত সংযুক্ত হইলে, অগ্নির ক্রার কার্চও দাহ করে। তথন অগ্নি যে স্কল ফ্লডানী, কার্চও সেই স্কল ফলভানী হর।

⁺ সমাপত্তি অর্থে তর্ময়তা।

স্মৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশ্যে বার্থমাত্রনির্ভাসানিবিভিকা॥ ৪৩॥

গ্যাতা; ধ্যেরবস্তবচৈক শব্দার্থ বিশ্বত হইলে, কেবল মাত্র তাঁহার চিত্তে ধ্যের প্রকাশিত থাকে না। সেই কেবল মাত্র ধ্যেরবস্তুর প্রকাশকেই নির্বিতর্ক সমাধি বলা বার ॥ ৪০॥

> এতহৈর সবিচার। নির্বিচারা চ সূক্ষাবিষয়া ব্যাখাতা ॥ ৪৪ ॥

কণিত দ্বিতর্ক নির্বিতর্ক সমাধির ব্যাখ্যা দারা স্ক্রবিবয়ক স্বিচার নির্বিচার সমাধিও নির্বয় করা ইইয়াছে॥ ৪৪ ॥

मृक्यविषद्रप्रकालिक পर्यावमानम् ॥ ४० ॥

স্ক্রবিষণক সবিচার ও নির্বিচার সমাধি, প্রকৃতি অভিক্রম করিতে পারে না। প্রকৃতি পর্যাস্তই তাঁহাদের সীমা ৪৪৫॥

তা এব সৰীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥ ঐসকল সমাধি সবীজন মাবির + অন্তর্গত॥ ৪৬॥

निर्विठात रेवभातरमार्थगाष्यभागः॥ ४१ ॥

নির্বিচার সমাধিপ্রভাবে স্থবিমণ্টিত হইলে, সর্ব্ধ প্রকাশক অধ্যাত্মপ্রসাদ লাভ হয়। সেই অধ্যাত্মপ্রসাদেরই অপর নাম অধ্যাত্মবিজ্ঞান । ॥ ৪৭ ।

বে সকল সমাধির অবসানে পুনর্কার সংসারাশক্তির বীজ
অন্তর্বিত হয়, তাহারাই সবীজনামে অবিহিত হইয়াছে।
 + অধ্যাত্ম বিজ্ঞান।

তত্র গাচন্তরা প্রকা। ৪৮।

সেই অধ্যাৰপ্ৰসাহবলে "ৰঙৰমাপ্ৰকা • ক্ৰিড হয় ॥৪৮॥ শ্ৰুণ তামুমান প্ৰজ্ঞাভ্যামস্থাবিষয়া বিশেষত্বাৎ ॥ ৪৯॥

ক্রতার্মানকাত, প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার ক্রতার ক্রতার ক্রতার ক্রতার ক্রতার কর্মান কর্মান ক্রতার কর্মান ক্রতার করে। প্রতার কর্মান ক্রতার ক

তত্ত্বং সংস্কারে হিন্দু সংস্কার প্রতিবন্ধী ॥ ৫**•** ॥

তংগ্রন্থত সংখ্যার বলে সমন্ত পূর্ব্বসংখ্যারই বিনট হয় ॥ ৫০ ॥ তস্তাপি নিরোধে সর্ব্বনিরোধান্নিবীজঃসমাধিঃ ॥৫১॥

তংপ্রভাবে সমন্ত পূর্বসংকার বিনষ্ট হইলে, তাহাও নিক্ল হয়। তাহা নিক্ল হইলে, সর্বনিরোধক নিবীজসমাধির আবি-ভাব হয়। নিবীজ সমাধি ‡ হইলে, চিন্ত স্বর্তি শৃক্ত হয়। তথন তাহার কোন গুণ, কোন ক্রিয়া থাকে না, তথন তাহা আপনার প্রস্তি মৃল প্রকৃতিতে লয় হয়। তথন আত্মাও নিগুণ নিক্রিয় হইয়া কেবল মাত্র হন ॥ ৫১॥

ইতি সমাধিপাদ।

বে প্রকাবলে কেবল সভাই প্রকাশিত হয়। গুত ফার্থে সভা।

[†] ঐতাহমানলাত প্রভাবেই ইদ্রিয়লনিত প্রজাও মন্থ-মানপ্রস্থত প্রজাবলা বার।

[‡] বীলপ্ত স্বাধি। বে স্মাধিতে চিত্তের সম্প্রজাত বৃত্তি-টীরও অভাব হয়।

দাধন-পাদ।

তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ॥ ১॥
তপজা, স্বাধ্যায় • এবং ঈশ্বর প্রণিধানকেই † ক্রিরাযোগ বলা যায়॥ ১॥

স সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতনুকরণার্থশ্চ ॥ ২ ॥

ঐ ক্রিয়াযোগের অন্তর্গত তপস্তা, স্বাধ্যার এবং ঈশরপ্রণি-ধান অভ্যাস করিতে করিতে নানাপ্রকার ক্লেশের কর হইতে থাকে এবং তৎসকে সঙ্গে সমাধির অমূক্লশক্তিও বৃদ্ধি হইতে থাকে ॥ ২॥

অবিদ্যান্মিতারাগদ্বেয়ভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ॥ ৩॥ অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, বেষ এবং অভিনিবেশই পঞ্চপ্রকার ক্লেশের পঞ্চনাম॥ ৩॥

অবিদ্যা কেত্রমুন্তরেষাং প্রস্তুপ্তকুবিচ্ছিন্নোদারানাম্॥ ৪॥ অবিদ্যা হইতেই অস্মিতা, রাগ, বেষ এবং অভিনিবেশ উৎ-পন্ন হয়। উহারা সক্লল সময়ে একভাবে থাকিয়া কথন প্রস্তুপ্ত

^{*} ঈশরবোধক নানা শক্ষের জপ, অধ্যাত্মবিদ্যার অফুশীলন
ও বেদাভাাসে রত হওয়াকেট স্বাধ্যার বলি।

[†] কামনাশৃত্ত হইরা একাগ্রতার সহিত ঈশরকে ভক্তি শ্রহা করার নামই ঈশরপ্রণিধান।

অনিজ্যাশুচিত্ন:খানাত্মখনিজ্য-শুচিত্মখাত্মখ্যাজিরবিদ্যা ॥ ৫॥

অনিতাকে নিতা, অন্তচিকে ন্ডচি, হংগকৈ ত্ৰথ এবং অনা-স্থাতে আত্মাবোধ করাই অবিলা। ॥ ৫ ॥

দৃক্ দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্মিতা ॥ ৬॥

দৃকশক্তির § সহিত দর্শনশক্তি শ অভেদ নয়, অথচ উভরে অভেদ ব**লিরা বে বোধ** হয়, সেই বোধের নামই অবিতা॥ ৬॥

ত্রখানু শরী রাগঃ॥ १॥

পূর্বান্তভূত স্থম্মতি অনুসারে, সেইরূপ স্থভোগের পুন-রেফাই রাগ এ ৭॥

তুঃখাকুশয়ী ছেষঃ॥৮॥

অনুভূত ছু:ধ শ্বরণ পূর্বক পুনর্বার আর তাহা ভোগ না করিতে হয়, এরপ বীভরাগের সহিত তরিবারণের যে আন্তরিক চেটা, তাহারই নাম হেবঃ ॥ ৮ ॥

স্বরস্বাহী বিভুষোহপি তথারঢ়োহভিনিবেশ: ॥৯॥।

প্ন:পুন: মৃত্যুণল্লণা ভোগ করার, বিধান অবিধান সমত

^{*} অব্যক্ত। 🕴 † বিচ্ছেদবিশিষ্ট।

[‡] উদার ভাব অর্থে ক্রিয়মান ভাব।

^{&#}x27; हु मृक्गकि व्यर्थ जाना।

ৰ বৃদ্ধিভত্বকেই দর্শনশক্তি বলা যার।

জীবের মনোয়ধে)ই সেই সকল মৃত্যুবন্ত্রণা সম্বনীর রাশি রাশি সংকাররূপ স্বতি হইতে বে মন্ত্রিবার অনিচ্ছা ক্রিত হর, তাহাকেই অভিনিবেশ বলা যাইতে পারে॥ ৯॥

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সুক্রাঃ॥ ১০॥

ক্রিরাযোগ প্রভাবে ঐ পঞ্চপ্রকার ক্লেশই নিস্তেজ হইতে থাকে। তৎপরে সমাধি হইলে নিস্তেজ ক্লেশগুলিও অন্তর্হিত হর ॥ > • ॥

धानर्शिखबुखग्नः ॥ >> ॥

কেবল ধ্যানের ধারা ঐ সকল ক্লেশের স্থ্ধ, ছঃখ, মোহ ুপ্রভৃতি বৃত্তিগুলি ক্ষীণ হইতে পারে॥ ১১॥

ट्रिम्यूनः कर्मान्यापृष्ठीपृष्ठेक्षयात्वप्नीतः ॥ ১२ ॥

ক্লেণ্ট দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীর কর্ম প্রবৃত্তির কারণ। যে সকল ধর্মাধর্ম কর্ম জীবের বর্তমান জন্ম বেদনার কারণ হর, ভাহারাট দৃষ্টজন্মবেদনীর। আর যাহারা ভবিষ্যৎ কোন জন্ম বেদনার কারণ হর, ভাহারাই অদৃষ্টজন্মবেদনীয় । ১২॥

সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যাযুর্ভোগাঃ ॥ ১৩ ॥

ক্লেশ থাকিলেই ক্লেশ হ**ইতে উৎপন্ন কন্দা**শবের **জন্ম,** মরণ, জাতি প্রভৃতি বিবিধ ফল ও থাকিবে॥ ১৩॥

তে হলাদপরিতাপফলা: পুণ্যাপুণ্যহেতৃত্বাৎ ॥ ১৪ ॥

সুথ ছ: থই জাতি এবং জন্ম মরণ প্রভৃতির ফল। কারণ উহারা পুণ্যাপুণারণ কর্মাশয়নামক কারণ হইতে প্রাছ্ভৃতি হয়॥ ১৪॥

পরিণামতাপসংস্থার ছঃগৈত পর্তি

विद्यांषाक मर्वरमंद कृ: धः विद्यक्तिः ॥ २० ॥ वर्डमान भविजाभवन कृश्य छविराष्ट्र मः कात्रक्रम कृश्य भविराष्ट्र मः कात्रक्रम कृश्य भविराष्ट्र मार्थकात्रक्रम कृश्य भविराष्ट्र क्षात्रक्ष क्षा

হেয়ং ছঃখমনাগতম্ ॥ ১৬॥

ভবিষ্যতে আর না হ:খ হয়, এরপ চেষ্টা করা কর্ত্ব্য ॥১৬॥

দ্রফ্রিক্সয়োঃ সংযোগোহেয়হেছুঃ॥ ১৭॥
আত্মার সহিত বুদ্ধির সংযোগই ক্ষথের কারণ॥ ১৭॥
প্রকাশক্রিয়াত্মিতিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং
ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্॥ ১৮॥

প্রকাশশীল সর, ক্রিরাশীল রক্ষ: এবং বিভিশীল ভন:গুণাত্মক প্রকৃতি এবং সেই প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন পঞ্চতুত এবং
ইচ্ছিন্নগণ দৃশ্য এবং তাহারা সকলেই জ্রষ্টা প্রকৃবের ভোগও
মোক্ষের কারণ হইরা থাকে ৪ ১৮ ॥

विटमयादिएमयलिक्रमाळालिकानि ७११४वानि ॥ ১৯॥

ত্রিগুণাত্মক প্রাকৃতি বিশেষ অবশের, নিক্ক এবং অসিক-নামক চতুর্বিধ অবস্থাক্রমে বিকাশিত হন। পঞ্চত্ত এবং ইক্রিরগণই প্রাকৃতির বিশেষ অবস্থার অন্তর্গত। অবিশেষ জবদ্ধার অন্তর্গর্জ স্ক্রতম ভূত সকল এবং অহকার। প্রক্র-ভির আদি কার্যা মহতব্বই লিক্ণা শক্তি সমষ্টিম্বরূপ জবিক্ত মূল প্রকৃতিই অলিক নামে অভিহিত হন॥ ১৯॥

দ্রষ্টা দৃশিমাত্র: শুদ্রোহপি প্রভায়ামুপশাঃ ॥ ২০ ॥

বৃদ্ধির সহিত একীভূত হইলে অন্তর্গ শুদ্ধান্তাকে স্কটা বলা হয়। বাস্তবিক তিনি জ্ঞানাদিংশ বির্জিত, গুদ্ধ চিন্মাত্রপুক্ষ। গোহার কোন প্রকার অক্তথা ভাব নাই। কেবল বৃদ্ধি সংযো-গেই নানা প্রকার পরিণাম ও বিকৃতি সংঘটিত হয়॥২০॥

তদৰ্থ এব দৃশ্যস্থাত্মা॥ ২১॥

চতুর্বিধ অবস্থাসম্পার প্রকৃতি নানারণে পরিণত ইইরা, বৃদ্ধি সময়িত চিদাঝার ভোগা ইইতেছেন। কিন্তু যিনি প্রকৃতির পরিণাম তব অবগর্ত ইইরা সাবধান ইইরাছেন, তাঁহাকে আর প্রকৃতিতে রত ইইতে হর না। তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি অনুভা। ২১॥

কৃতার্থং প্রতিন্ট্যন্প্যন্তং তদক্ষদাধারণত্বাৎ ॥২২॥

প্রকৃতিতব্জ বিবেকজান সম্পন্ন চিদান্থার পকে প্রকৃতি অনুশু এবং নট প্রায় হইলেও অবিবেকী অসুক্ত পুরুষের সহদ্ধে তিনি অনুশু অথবা নট প্রায় নন। ঐ প্রকার অবিবেকী অমুক্ত পুরুষকে সম্পূর্ণ অধীনে রাধেন। ২২॥

স্বামিশক্যোঃ স্বরূপোপলবিহেতুঃ সংযোগঃ ॥২৩

পুরুষ প্রকৃতির পরস্পার সংবোগই উভয়ের সক্ষপ উপলব্ধির কারণ ॥ ২০॥

তত্ত্ব (ছতুরবিদ্যা॥ ২৪॥

সংযোগের হেছু অবিদা। ॥ ২৪ ॥
তদভাবাৎসংযোগতোবোহানংতৃদ্দে কৈবলাম্॥ ২৫
অবিদার অভাব হইলে, পুরুষের সঙ্গে প্রকৃতির সংযোগের ও
অভাব হয়। সংযোগের অভাব হইলে পুরুষ কেবল ওছ চিদায়।
হন, তথন তাঁহার কৈবলা হয়। কৈবলাই প্রকৃত মুক্তি॥ ২৫ ॥

বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপারঃ ॥ ২৬ ॥
সভ্যক্তান প্রদায়িনী বিবেকপ্রস্ত প্রক্তাই অবিদ্যা ভ্যাগেব
প্রধান উপায় ॥ ২৬ ॥

তশ্য স্প্রধা প্রান্তভ্নিঃ॥২৭॥
নেই প্রজার সাত প্রকার ভবন্ধ।॥২৭॥
যোগাস্থামুষ্ঠানাদবিশুদ্ধিক্ষয়েজ্ঞান-

मीखिताबिदवक स्गाद्याः॥ २५॥

ক্ষেক্টী বোগাঙ্গের অনুষ্ঠান প্রভাবে শনোমাণিণ্য ক্ষ হইলে, জানদীপ্রিময়ী বিবেকপ্রস্ত প্রজ্ঞার সাবিভাব হয় ১২৮৪

যমনিয়মাসনপ্রাণায়ামপ্রত্যাহারধারণাধ্যান সমাধ্যোহতাবঙ্গানি॥ ২৯॥

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভাহার, ধারণা, ধান এবং সমাধি, এই আই প্রকার বোণাঙ্গ॥ ২৯॥

অহিংসাসত্যাত্তেয়ত্রকাচর্ব্যাপরিগ্রহাযমাঃ॥ ৩০॥
অহিংনা, স্ত্যা, অত্তের, ত্রক্চর্ব্য ও অপরিগ্রহকেই বম বলা
বার ॥ ৩০॥

এতে জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিয়াঃ সার্ব্বভৌমা মহাত্রতম্ ॥ ৩১॥

উক্ত পঞ্চ প্রকার ব্য বদাপি জাতি, দেশ, কাল ও সমর কর্তৃক বিচ্ছিন্ন না হইরা, স্ব্রাবস্থার স্থানভাবে আচরিত হর, তাহা হইলে উহাদের এক একটীকে মহাব্রত বলা বাইতে পারে॥ ৩১॥

শোচসন্তোষতপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানিনিয়মাঃ॥ ৩২॥

শৌচ, সম্ভোষ, দ্বপস্থা সাধ্যার এবং ঈশ্বর প্রশিধান। এই পঞ্জপ্রাকার অনুষ্ঠানকেই নিরম বলা যায়॥ ৩২॥

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥ ৩০ ॥

বোগবিশ্ব হিংসা প্রভৃতি বিতর্ক নিবারণ করিতে হইলে, যোগের অফুকৃল অবিতর্ক অহিংসা প্রভৃতির যাহাতে ফ্রণ ২য়, তাহারই চেষ্টা করিতে হয়॥ ৩০॥

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতাসুমোদিতা

লোভমোহাক্রোধপূর্ব্বিকা মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রা ভূঃথাজ্ঞানানস্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥৩৪॥

লোভ, মোহ এবং জোধ বশত:ই নিজ ইচ্ছাক্রমে অপর কাহারো অনুরোধে অথবা নিজ অনুমোদনের বারা হিংসা প্রভৃতি বিবিধ বিভাই সম্পাদন করা হইরা থাকে। ঐ লোভ মোহ এবং জোধ, মৃছ, মধ্য অথবা উপ্রভাবে উৎপন্ন হয়। মৃছভাবে লোভ, মোহ কিয়া জোধের উদন্ত হইলে, হিংসা

প্রভৃতি বিভর্কও মৃত্ হ্র। ঐ স্কল মধাভাবে উদিত
হইলে, হিংলা প্রভৃতি বিভূক্ত মধা হর। উহারা উপ্রভাবে
উদিত হইলে, হিংলা প্রভৃতি বিভর্কও উপ্র হর। হিংলা
প্রভৃতি বিভর্করিও বে কোন প্রকারেই ফুরিত হউক না
কেন, তাহার। হুংধ অজ্ঞান প্রবং ঐ উভরের জনত ফল
উংপর করে, এই ভাবে ভাবনার নামই প্রতিপক্ষভাবনা।
এই প্রতিপক্ষভাবনাবলে, হিংলাদি বিভর্কনিচরের দোব জহ্মসন্ধানে ঐ সকল হইতে যে সকল হুংধ হর, তাহাদের জালো
চনার সমস্ত বিতর্কেরই নিবৃত্তি হয়॥ ৩৪॥

অহিৎসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধৌ বৈরত্যাগঃ ॥ ৩৫॥

বে মহাপুক্র সম্পূর্ণ হিংদাশৃত হইরাছেন, তাঁহার নিকটে
হিংল বণ্য কর্মাও হিংদা পরিত্যাগ করে, তিনি হিংল কর্মাণের সহবাসেও নিরাপদে অবস্থান করিতে পারেন॥ ৩৫॥

সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম॥ ৩৬॥

সত্যে প্রতিষ্ঠা অন্মিলে, সভ্য ভিন্ন মিথ্যা কথা না কহিলে, বাক্সিদ্ধি হয়। কেই বদাপি কথন ভক্তি ইইবার কোন অফুটান না করিয়া থাকেন, অথচ কোন বাক্সিদ্ধ পূক্র ইদি তাঁহার ভক্তি ইইবে বলেন, তাহা ইইলে সেই ভক্তি প্রাধ্যির অফুক্ল কার্য্য সকল না করিয়াও সেই সকল কার্য্যের কল স্তুক্তি লাভ করেন। ৩৬॥

অন্তেরপ্রতিষ্ঠারাং সর্ব্ধরত্বোপন্থানম্ ॥ ৩৭ ॥
সম্প্রেপে চৌবা ত্যাস হইলে, সমস্ত রম্বই প্রাপ্ত হওরা
বার ॥ ৩৭ ॥

ব্ৰহ্মচৰ্য্য এতিষ্ঠায়াং বীৰ্য্যলাভঃ॥ ০৮॥

যিনি নিকাম হইরাছেন, বিনি জিতে ক্রির ছইরাছেন, বিনি সর্বতো ভাবে অক্টার্যার সিদ্ধি লাভ করিরাছেন, তাঁহার অত্ব বিক্রম, অমৃত শক্তিলাভ হইরাছে। যে শক্তি প্রভাবে কত অলোকিক কার্যা করিতে পারেন॥ ৩৮॥

অপরি গ্রহদৈর্য্যে ক্লুমাক থস্তাসংবোধ ॥ ৩৯ ॥

দৃদ্দ্ধপে অপরিগ্রহ বৃত্তির ক্লুবেশ যথন সর্বত্যাগ হর,

যথন সকল প্রকার ভোগ বিলাসে বীতরাগ হয়, তথন নিজেব

সকল ক্ষার্তান্তই স্থগোচর হয়॥ ৩৯॥

শৌচাৎ সাক্তপ্রপা পরৈপরসঙ্গদ ॥ ৪০॥

শৌচ সিদ্ধ হইলে, নিজ শরীর পর্যান্ত অশুচি বোধ হয়। সেই জম্ম নিজ শরীরের প্রতি পর্যান্ত স্থাণ ও বীতরাগ হয়। শৌচসিদ্ধের পর প্রসক্ষেদ্ধান্ত ত্যাগ হইরা থাকে॥ ৪০॥

> সবশুদ্ধিসোমনস্তৈকাগ্রেন্দ্রির-জয়াস্থাদর্শন যোগ্যন্থানি॥ ৪১॥

বাহণীত সিদ্ধ হইরা, পরে অন্তর পৌচ সিদ্ধ হইলে, স্বগুদ্ধি * হয়। স্বগুদ্ধি হইতে সৌমনস্ত† হয়। সৌমনস্ত .হইতে একাগ্রতা ‡ হয়। ইন্তিরেজয় হইতে আত্মদর্শন-শক্তি § হয়॥ ৪১॥

जिथ्म स्थायकामिनी प्रांडिकी वृद्धि छिद्धाः

[†] त्रीमन्छ वर्ष (यह मण्यक विशेना मानती श्रीहि।

इ देख्या।

[§] जात्रकान।

সভোষাদক্রমঃ স্থলাভঃ ॥ ৪২ ॥
পূর্ব সন্ধোৰ হইতে উঠন স্থণ অপেকাও শ্রেষ্ঠস্থ লাভ
হর, সুধের অপর নাম দিবাস্থা॥ ৪২ ॥

कार्याख्यानिषित्रं एषि क्यांख्याः॥ ४०॥

কঠোর তপতা হারা শরীর ও ইক্সিরগণের অশুদ্ধি কর ইইলে, শরীর ও ইক্সিরগণ সহক্ষেও দিয় হওয়া হায়। তথন শরীর ও ইক্সিরগণকে নিজ বশে আনা হায়। নিজ ইচ্ছা-হুসারে শরীরকে অতি তুল কিবা অতি সৃদ্ধ করা হাইতে পারে। ইক্সিরদিগকে স্নদ্রবর্ত্তি অতি সৃদ্ধ বাবহিত পদার্থ নিচয়ে ও নিরোগ করা হাইতে পারে॥ ৪৩॥

স্বাধ্যায়াদিউ দেবত। সম্প্রযোগঃ ॥ ৪৪ ॥ স্বাধ্যায় সিদ্ধ হউলে, ইউদেবতা সন্দর্শন এবং তাঁচার সহিত সম্ভাবণ ঘটিয়া থাকে ॥ ৪৪ ॥

সমাধিরীশ্বর প্রণিধানা**ৎ ॥ ৪৫ ॥** ঈশব প্রণিধান • ধারা সমাধি হয় ॥ ৪৫ ॥ স্থিরস্থামাসনম ॥ ৪৬ ॥

যে উপবেশন পছতি নিশ্চন, এবং উবেগশৃক্ত এবং স্থ্ৰ-জনক ইয়, তাহাই প্ৰকৃত আসন ॥৪৬॥

প্রয়ত্মশিশিনানস্তদমাপত্তিভ্যাম্ 🛙 ৪৭ 🎚 বভাবতঃ বে দক্র প্রতিক্রনে উপবেশন করা হয়,

ঈশ্বর প্রাণিধান অর্থে ভগবানে চিত্ত নিবেশ। ঈশ্বর প্রণিধানে ভদ্ধভক্তি আছে। সেই ভদ্ধভক্তি বলে ঈশ্বর প্রাকৃষ্ণি ধাতার সমাধি হয়।

বোগশাস্ত্রীর উপদেশক্রমে সে সকল পরিহার পূর্বক বোগী-দিগের পদ্ধতি অনুসারে আসন অভ্যাস করিতে করিতে অনতে মগ্ন হইতে পারিলে, অট্যৈতদ্ববারক তদাব্যা * প্রাপ্তি হয়। তদাব্দ প্রাপ্তি হইলে আসন অভ্যাসে কোন কটবোধই হয় না॥ ৪৭ %

ততোদদানভিষাত:॥ ৪৮॥

আদন সিদ্ধি বারা শীত গ্রীয়ে অভিত্ত হইতে হয় না। তবারা কুংগিপাসাও ব্যাকুল করিতে পারে না। তাহা প্রাণারামের বিশেষ অমুকুল ॥ ৪৮ ॥

তিন্দ্ৰিত খাদ প্ৰখাদয়োৰ্গতি-

विष्ट्रिकः প्रागाप्रामः॥ ४२॥

আ্সন সিদ্ধি বশে খাস প্রখাসের খাভাবিক গতির ব্যতি-ক্রম করিয়া যোগশাস্ত্রমতে রেচক, পুরক ও কুম্বকের ছার। যাহা সমাধা করা যার, তাহাই প্রাণারাম ॥ ৪৯ ॥

বাহ্যাভ্যস্তরম্ভস্ক রতির্দেশকাল-সংখ্যাভিঃপরিদৃষ্টোদীর্ঘঃ সূক্ষঃ॥ ৫০॥

একই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগের নাম বাহুবৃত্তি, † বিতীয় ভাগের নাম অভ্যন্তরবৃত্তি, ‡

তৰামতা।

[†] বে বৃত্তি দারা আচ্যস্করিক বায়ু বহির্গত করা হর, ভাহা-কেই বাছবৃত্তি বলা যার। বাছ বৃত্তিরই অপর নাম রেচক।

क्रुठीत जारात्र मात्र वर्डदृष्टि • । 'के किन जारात मीर्च ও প্ৰারণে দেশ কাল ध्रवर সংখ্যার ছাত্রা সাধিত ছইরা থাকে। রেচক প্রাণারাদের দেশ বহির্ভাগে, রেচক প্রাণারার করিবার সময় ৰহিষ্ঠাপে বৈচিত বাছু বণি অধিক দূর বাল, তাহা হইলে ভাহার নাম বীর্ণ, অনুদ্রে বাইলে ভাহার নাম ক্ষা। অভ্যন্তরই পূরক ও কুত্তকস্থান। পূরক ও কুত্তক कतिवात ममत्र मंत्रीरवद मत्था मर्कात्व वांत्र भूग हहेतन, দীর্ঘ বলা বার। ডবিপরীত হইলে কুল্ল মধ্যে পরিগণিত হয়। কালের ছারা আঁ তিন প্রাণারামের দীর্ঘতা অথবা ক্ষতা হির করিতে হইলে, ঐ তিনের ছিভিকাল নির্মাচন कतिए दम । श्रे जिन अधिक द्वांत्री इटेटन উद्दारात मीच বলা যার। অর স্থারী হইলে স্ক্র। সংখ্যা অনুসারে মত্র ৰূপ ৰারা ঐ তিনের ধীৰ্ষতা ও স্ক্রতা নির্ণয় হইতে পারে। নির্দিষ্ট **অধিক জপে বে সকল প্রাণারাম শে**ব হয়, সে গুলি দীর্ঘপায়াম। আর সংখ্যক লপে শেব হইলে সন্ম প্রাণারাম বলা মাইতে পারে॥ ৫০॥

বাহ্যাভ্যস্তরবিষয়াক্ষেপী চতুর্ধ: ॥ ৫১ ॥

প্রাণারাম কর্তা বদাপি নিজ শরীরের অন্তর বাছ বিশেষ রূপে পর্যালোচনা করিয়া উক্ত তিবিধ প্রাণারামের অন্ত-ভান করেন, ভাছা হইলে সেই অন্তর্ভান চতুর্ব প্রেণির প্রাণা-রাম মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে ॥ ৫১ ॥

ব্যস্ত বারা প্রিত বার্ শব্তরে রোধ করা বার। ঐ
ক্ষরতিরই এক নাম কৃষক।

ততঃ কীয়তে প্ৰকাশবরনম্॥ ৫২॥ ধরনাস্থযোগ্যতা মনসং॥ ৫০॥

ঐ চতুর্বিধ প্রাণারাধ অভ্যাস করিতে করিতে যথন সিদ্ধ হওয়া যার, তথন শর্কাক্তিসম্পান সর্ববন্ধপ্রকাশক বৃদ্ধি-সব্বের প্রকাশ হয়। বৃদ্ধিসন্তের প্রকাশে মানোস্বরূপ জ্বপ্র-চ্ছের হইলে, তাহার অভ্ত ক্ষমতা হয়। সেই ক্ষমতাবলে ধারণাশক্তি ক্রিত হয়॥ ৫২॥ ৫৩॥

ইতীব্রিয়াণাং প্রত্যাহার ॥ ৫১॥

যে সকল বিষয়ে, যে সকল বস্তুতে, ইন্দ্রিরগণ আসক্ত আছে, সেই সকল বিষয়, সেই সকল বস্তু হইতে তাহাদের বিরত করিয়া, সমাক অকারে বিকৃতিবিহীন করিয়া, নির্মিকার চিত্ত স্বরূপের অধীন করার নামই প্রত্যাহার॥ ৫৪॥

ততঃ পরম বশ্যতে ক্রিয়াণাম ॥ ৫৫ ॥

এই প্রকার প্রত্যাহার প্রভাবে অবশীভূত ইদ্রিয়গণ সম্পূর্ণ রূপে বশীভূত হয়॥ ৫৫॥

ইতি সাধন পাদ।

বিভূৱিত-পাদ।

দেশবন্ধশিচন্ত্রতা ধারণা ॥ ১॥

নাড়ীচক্রে, ক্ষমধ্যে, নাসাথ্যে অথবা কোম দিব্যম্টিতে টত্ত আবদ্ধ রাধার নাম ধারণা ॥ ১ ॥

ত প্রতায়েকভানতা ধ্যানম্॥ २ ॥

দেই ধারণাশক্তি প্রভাবে কোন শারীরিক অপবা অধ্যাত্ম প্রবাহে চিক্ত নিবেশিত হউলে, সেই শারীরিক অপবা অধ্যাত্ম প্রবাহে জ্ঞানমরী চিত্তবৃত্তি নিচ্ছের বে অবিজেদ ভির্ জ্ঞানম্যন তাহাকেই ধ্যান বলা বার ৪২৪

ডদেবার্থমাত্র নির্ভাগংখরপশৃহ্যমিব সমাগিঃ॥ ৩॥

ধাতি, ধান জানবিধীন ধোর অন্ধণবোধক যে বিজ্ঞানমন্ত্রী-শক্তি, তাহাই সমাধের ৩%

खत्राम्बद्ध मः यमः । 8 ॥

পাৰ্থিৰ কিখা জ্বপাৰ্থিৰ কোন বস্তুতে জগ্বন বিবয় ধারণা, খানে সমাধির থে সন্ধিলিত প্ররোগ, ভাচারই এক নাম সংখম ॥ ৪ ॥

তজ্জ্বাৎ প্রজালোক: । ৫॥

সংঘৰ ভারত ছইলে নিৰ্জ্ঞানস্থী প্রমাধ্তি কুরিত হয়। সেই বৃত্তিপ্রভাবে আবর্তন সন্ধন হয়। অসাধ্য সাধ্য হয়। তৎপ্রভাবে করা বার না এখন ভার্যিই নাই ॥ ৫॥

তক্ত ভূমিহ্বিনিয়োগিঃ ॥ ৬॥

প্রথমতঃ স্থানত নিচরে সংশ্র প্রয়োগ করিতে পারিলে, তংপরে ক্রমে ক্রমে হল্মে প্রয়োগ করা বাইতে পারে ॥ ৬ ॥

অয়মন্তর ছং পূর্বেভ্যঃ॥ ৭॥

সংবম অপেকা বমনিরমাদি সমাধির অন্তরক নর। সংবম বলে অতি ক্সু বস্ততেও চিত্ত সমাহিত হর ॥ १॥

তদপিবহিরসং নিবীজস্ম ॥ ৮॥

সর্কমনোর্ত্তির নিরোধের নাম নির্বীজ সমাধি। সংবম সেই নির্বীজ সমাধির বহিরক বাতীত অন্তরক নর ॥ ৮ ॥

বুত্থাননিরোধসংস্কারয়োরভিভবপ্রাত্মভাবো

নিরোধক্ষণচিত্তাস্বয়োনিরোধ পরিণাম: ॥ ৯ ॥
পর্মবৈরাগ্য প্রভাবে চিত্তের নানা বিকার সম্পন্ন রাজ্যিক
সংস্কার সমূহের তিরোভাব হইবে, তাহাতে বে সর্কর্তি-

পূর বিশুদ্ধ অবসর হয়, তাহারই নামান্তর নিরোধপরিণাম ॥ ১ ॥ তত্য প্রশাস্ত বাহিতা সংস্কারাৎ ॥ ১০ ॥

পুনঃ পুনঃ চিত্ত নিরোধপরিণাম উৎপন্ন হইলে, তৎপ্রভাবে বে অন্ত সংখ্যার জন্মার, সেই সংখ্যার বলে সেই চিত্ত নিরোধ-পরিণামের প্রাণাত্ত বৈর্ত্তরাত নিরন্তর প্রবাহিত হইতে থাকে ॥ ১০ ॥

সর্বার্থ তৈকাগ্রভয়ো: ক্রোদরে)

চিত্তস্থ সমাধিপরিণাম: ॥ >> ॥
নানা বন্ধ সংখীর নানা প্রকাল মনোবৃত্তির নিবৃত্তি হইকে

ুব, এক পর্যবন্ধ বিশ্বক পর্বাবৃত্তি-উন্নিত হর, ভাহাই স্বাধি-পরিশাস ঃ ১১ ৪

> শান্তোদিতো তুল্য প্রস্তারো চিত্তবৈজ্ঞাঞ্জাপরিণাম ॥ ১২ ॥

এক বন্ধ সম্বন্ধে এক প্রকার ভাবনর বৃত্তি উবিত হইরা, পুনর্কার ভাহা বিনীন হইতে হইতে, তত্তুল্য ভাবনর অপর এক বৃত্তি উদিত হইলে, সেই লরমান ও উদর্যান বৃত্তি-হরের সম্মিলনই চিত্তের একাগ্রতা নামক পরিণাম । ১২ ॥

> এতেন ভূতেক্রিরের্ ধর্মলক্ষণাবন্ধা-পরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১০॥

চিত্তের বেষন তিবিধ পরিণাম • আছে, তজ্ঞপ পঞ্ ভূত ও ইন্দ্রিরগণেরও ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা নামক তিবিধ গরিণাম পরিলক্ষিত হয় । ১০ ঃ

শান্তোদিভাব্যপদেশ্যধর্মামুপাতী ধর্মী॥ ১৪॥

ধর্ম অর্থে গুণমরী শক্তি। ধর্মী সেই গুণমরী শক্তির আধার। প্রত্যেক প্রাকৃতিক প্রার্থকেই ধর্মী বলা যার। প্রত্যেক প্রাকৃতিক প্রার্থে প্রধান তিন প্রকার ধর্ম বা গুণ-মরী শক্তি নিহিত আছে। সেই নিবিধ ধর্ম বা শক্তিত্রর শান্ত, উদিত এবং অবাপবেক্ত নামে অতিহিত। কোন প্রার্থের বে ধর্মের কার্য্য সম্পন্ন ক্ইরাজে, বে ধর্মের কার্যক্ত ক্ইরাজে, তাহাই শান্তধর্ম। শান্তধর্ম বে ধর্মের উদ্যের কারণ,

निरत्रांथ, नमाथि ७ একঞ্চाই চিতের जिरिथ পরিণাম।

তাহাই উদিত ধর্ম। সেই, উদিত ধর্মের মধ্যে যে অফ বিক্ত। নির্ণালীশক্তি অব।ক্ত আছে, তাহাই অবাপদেশ্র ধর্ম॥ ১৪॥

ক্রমাণ্যত্বৎ পরিণামাম্যত্বে হেতুঃ ॥ ১৫॥

এক পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনই তাহার ভিন্ন ভিন্ন ক্রমের * কারণ ॥ ১৫ ॥

পরিণামত্রয়দংঘমাদতীতানাগতঞ্জানম্ ॥ ১৬ ॥

প্রত্যেক পদার্থের ত্রিবিধ পরিণাম সংব্য বারা, প্রত্যেক পদার্থ স্বন্ধীয় অত্যত ও অনাগত বৃত্তান্ত সমূহ প্রত্যক হইতে পাকে ॥ ১৬॥

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করন্তৎ প্রবিভাগসংয্মাৎ সর্ব্বভূতক্রতক্কানম্॥ ১৭॥

আবোগী ব্যক্তি অধাস বলতঃ শব্দ, শব্দের অর্থ এবং
শব্দার্থবাধক শক্তি অভেদ বিবেচনা করেন। কেবল অধাস
বলতঃই একমাত্র শব্দে অপর ছরের আরোপ করা হয়।
প্রকৃত অধাস বিহীন অধার ধোগী ঐ প্রকার প্রমে পতিত
হন না। তিনি এমন প্রাথী নাই, বে প্রাণীর উচ্চারিত শব্দ,
শব্দের অর্থ এবং সেই শব্দ প্রবণদ্ধণিত জ্ঞান উপদক্তি করিরা
সে সক্ষরের প্রতি সংযম প্ররোগ করিতে পারেন না। তিনি
অন্ত অত্যাস বলে, এক প্রকার প্রাণীর উচ্চারিত শব্দে মনঃসংঘম করিতে সক্ষম হইলে, তৎপ্রভাব্দে অন্তান্ত প্রাণীর উচ্চারিত
শব্দেরও তাংপর্যা এবং অভিপ্রোর অবগত হইতে পারেন ॥ ১৭৪

[্] পরিবর্ত্তিত অবস্থার।

भःकात्रमाकाश्कत्रगाद **भृक्तका**जिकानम् ॥ ১৮ ॥

বধন ব্যান-ধারণা-সমান্তি, সম্বিত অমৃত সংব্য বলে, পূর্ব-অন্মকৃত সমত পাপ পূণাই প্রতাক্ষরৎ প্রতীয়মান হইছে থাকে, তথন পূর্ববিদ্যা সম্বীয় অস্তান্ত বিবরণ ও অপ্রতাক্ষ থাকে না ॥১৮৪

প্রত্যয়স্থ পরিচিত্তজানম্॥ ১৯॥

অন্তের মনোভাবব্যঞ্জক ৰাছিক কোন চিহ্ন অথবা লক্ষণ অনুসারে তাঁহার চিত্তে সংগম প্ররোগ করিলে, সেই চিত্ত অব-গত হওরা মার ॥ ১৯ ॥

ন চ সালস্বনং তক্সাবিষয়ীভূতত্বাৎ ॥ ২০ ॥

পর চিত্ত জ্ঞান বিষয়ক সংযম খারা সেই চিত্তের আলহম-গুলি । সহকে জ্ঞান হর না। সে গুলি জানিবার ইচ্ছা হইলে, স্বতন্ত্র সংযমের আবিশুক হর॥ ২০॥

> কায়রপদংযমান্তধগ্রান্<u>ত্রনেরে চকু</u>: প্রকাশা সংযোগেহন্তর্ধ্যানম্ ॥ ২১ ॥

বোদী আপনার শারীরিক রপে এরপ আশ্চর্যাভাবে সংবম প্রারোগ করেন বে, তৎপ্রভাবে সেই শারীরিক রপ দর্শন কর্তার দর্শনশক্তি স্তন্তিত হইরা বার। বোদী সেই দর্শনকর্তার সন্মুবে থাকিলেও তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান না, তিনি সেই সংবম প্রভাবে অপ্রকাশিত বোদী অন্তর্হিত হইরাছেন বিবেচনাই করেন॥ ২১॥

চিত্তের বারা বে শক্স বিষয় চিন্তা করা হইডেছে।

এতেন শব্দাদ্যন্তর্ধানমুক্তম্ ॥ ২২ ॥

বে প্রকারে যোগীর রূপাস্তর্ধ্যার হর, সেই প্রকারে, শব্দ, স্পর্ল, রুস ও গদ্ধেরও অন্তর্ধ্যান হইতে পারে॥ ২২॥

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম্মতৎ সংযমাদ পরাস্ত জ্ঞানমরিক্টেভ্যোরা ॥ ২৩ ॥

পূর্ববায় বে সকল সদাসৎ কর্ম করা হইরাছে, ইহণরীরে তাহার কতকগুলি নিরূপক্রমকর্ম নামে অভিহিত হইতেছে।
ঐ সোপক্রম, * আর নিরূপক্রম, † কর্মে সংযম প্ররোগ করিতে পারিলে, নিজ মৃত্যু সহত্মে জ্ঞান হয়। কিয়া মৃত্যুর প্রুর্ব লক্ষণ সকল জানিতে পারা যায়॥২০॥

भिकामियु वनानि॥ २८॥

মেত্রী, করুণা, এবং মুদ্রিভা নামক ভাবত্রয়ের প্রতি
সংবম প্রেরোগ করিতে পারিলে, উহাদের প্রত্যেকটীই
বর্দ্ধিত হব এবং ঐ তিনের প্রাবন্য হেতু এত অধিক
মানসিক বল বৃদ্ধি হয় বে, তংগ্রভাবে অন্তের হঃব মোচন ও
স্থাধের কারণ হইতে পারা বায়। তংপ্রভাবে প্রাণী মাত্রের
স্কল্প হওয়া বায়॥২৪॥

বলেষু হস্তিবলাদীনি ॥ ২৫ ॥
হন্তী প্রভৃতির বলে মন:সংব্য করিলে, হন্তী প্রভৃতির স্থার
বলবান হওয়া বার ॥ ২৫ ॥

বে কশ্বের ফল আরম্ভ হইরাছে।

[🕂] যে কর্ম্মের ফল আরম্ভ হয় নাই।

প্র ভ্যালোকভাগৎসূক্ষব্যবহিত বিপ্রকৃষ্ণজানমু ॥ ২৬ ॥

জ্যোতিয়তী বিশ্ববৃত্তির দাখিক আবোক, • হন্দ্র, †

য়াবহিত

ব বিশ্বাহৃষ্ণ

পদার্থ নিচরে সংযম প্ররোগ করা

হইলে, তাহারা ভার অপ্রকাশিত থাকিতে পারে না

৪ ২ ॥

স্থ্যনজ্ঞানং সূর্য্যে সংযমাৎ ॥ ২৭ ॥
সপ্তলোক বানিতৈ হইলে, স্বেগ্যনন:সংবদ করিতে হর ॥২৭॥

চক্রে তারা ব্যহজানম্ ॥ ২৮ ॥
তারাগণ সম্বদ্ধ কান লাভ করিতে হইলে, চক্রে চিত্ত
সংয্য করিতে হয় ॥ ২৮ ॥

ধ্রুবে তালগতি জ্ঞানম্ ॥ ২৯ ॥ ধ্রুব নক্ষয়ে চিক্ত সংযম করিলে, তারাগণের গতি নিল্ডর করা যায়॥ ২৯॥

নাভিচক্তে কায়ৰ্গহজ্ঞানম্॥ ৩ ॥
কেহ তৰ জানিতে হইলে, নাভিচকে ৭ চিত্ত সংক্ষ
করা আৰক্তৰ ॥ ৩ ॥

কণ্ঠকূপে ক্ষুৎপিপাসানিবৃত্তিঃ ॥ ৩১ ॥
কঠকূপে সংব্য প্ররোগ করিলে, কুধা তৃকা নিবৃত্তি হর ॥০১॥

কৃৰ্মনাভ্যাং দৈহ্যাম্। ৩২।

কুৰ্মনামক নাড়ীতে সংৰ্যম প্ৰভাবে সমাহিত হইলে, খাত্ৰী-বিক ও মাননীক হৈৰ্য্য প্ৰাপ্তি হয় ॥ ৩২ ॥

মূৰ্জজ্যোতিষি শিদ্ধদৰ্শনম্। ৩৩।

ব্ৰহ্মরদ্ধ খিত দিবাতেজমরী কাশীশক্তিতে সংযম করিলে, আল-ক্ষিত দিবা পুরুষদিগকে দর্শন করিয়া ক্বতার্থ হওয়া যায়॥ ৩৩॥

প্রাতিভাষা সর্বাম ॥ ১৪॥

প্রতিভা প্রস্ত ভববিশ্ববারক মন্ত্রজানে + চিত্ত সংব্য করিলে সর্ব্বক হওরা বায় a ৩৪ a

হৃদয়ে চিন্তস্থিৎ ॥ ৩৫ ॥

ষ্ণরে সংখ্য করিলে, চিত্ত সম্বনীর জ্ঞানোৎপন্ন হর ॥ ৩৫ ॥ সত্তপুরুষয়োরত্যস্তাসঙ্কীর্ণয়োঃপ্রত্যয়াবিশেষাদ্যোগ পরার্থস্থাদশুস্বার্থসংয্যাৎপুরুষজ্ঞান্য ॥ ৩৬ ॥

অমলা বৃদ্ধি এবং তাহার চেতরিতা চৈত্রপুক্ষ । অভিন্ন
পদার্থ নহে। তাথাদের পরম্পর অনেক প্রভেদ আছে বোধ
না হওয়ার, স্থব হংখ প্রভৃতি বিবিধ মারিক বাাপারে অভিভৃত
হইতে হয়। সেই কারণে ভোগ নামক পদার্থের অধীন হইতে
'হয়, সেই কারণেই ভোগ, পুরুষে আরোপিত হয়। যে অবহায় পুরুষ এক পদার্থ এবং তাহার প্রতিবিশ্বরূপ ভোগ
আপর পদার্থ বোধ হয়, সেই ভেদাত্মক বোধশক্তির প্রতি কৃতশংবমী হইলে, আত্মভান হয়॥ ৩৬॥

[•] প্রাভিড-জান।

विषाचा ।

ছত:প্রাত্তিভশ্রবণবেদনাদর্শ নানকাভাভার স্তেঃ৩৭ঃ

আৰুসংগ্ৰম প্ৰভাবে সংসাৰ-ভাৱক জ্ঞান, দিবা পক আবৰ, দিবা স্পৰ্শাস্থ্যৰ, কিব্য স্থপদৰ্শন, দিবা সুসাস্থ্যৰ এবং দিব্য পদ্ধবোধ হয় ॥ ৩৭ ॥

তে সমাধাব্পসর্গাব্যখানে সিদ্ধয়: ॥ ৩৮ ॥
বোগীর অসমাধি অবহাতেই ঐ সকল ক্ষতা ক্লপ্রদ হয়।
কৈবল্যের কারণ সমাধি সহছে উহারা বিষম বিষা। ৩৮ ॥
বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংখদনাচ্চ

বন্ধ কারণলো বলাং এলারণ বেশন। চিত্তকা প্রশরীরাবেশঃ ॥ ৩৯ ॥

সংযম এবং সমাধি বলে বিবিধ বন্ধন কারণ ধর্মাধর্ম হইতে
চিত্ত মৃক্ত হইলে এবং ভাহার প্রকৃত গমনাগমনের পথ নির্ণয়
হইলে, ভাহাকে পরশরীরে প্রবিষ্ট করা বার॥ ৩৯ ॥

উদানজয়াজ্জলপঙ্ককণ্টকাদিম্বদঙ্গ উৎক্রোন্তিশ্চাাওণা

সংযম প্রভাবে উদান বশ হটলে জল, পছ এবং কণ্টক প্রভৃতিতে বিচরণ করিলেও নির্লিপ্ত থাকা বায়। নিক ইচ্ছা অফুসারে মরণ হয়॥ ৪০॥

সমানজয়াৎ প্রকলনম্ । ৪১ ॥

সমান আরও হইলে, শারীরিক ও নানসিক তেল বৃদ্ধি হর। সে তেল অসামান্ত তেল ॥ ৪১ ॥

(आंखोकानरमाः नत्रक्षनंश्यमाक्षियाः (आंखम् ॥४२॥ त्यार्खाकान तः नवक चारक, (नदे नवस्क मनानश्यक করিলে, দিবা প্রবণশক্তি হর। সেই প্রবণশক্তি প্রভাবে অতি মুদ্ধ, বাবহিত ও দূরস্থ শক্ত প্রবিক্ত প্রতিগোচর হর ॥ ৪২ ॥

> কারাকাশরোঃ সম্বন্ধসংয্মাল্লগুড়ল স্মাপতেশ্চাকাশগ্যন্ম ॥ ৪০ ॥

কারার সহিত আকাশের যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে সংব্য বলে, তুলার স্তার লঘু হইরা, শৃক্তে গ্যনাগ্যন করা যায়॥ ৪৩ ॥

> বহিরকল্পিতা বৃত্তির্মহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥

বাছ বস্ত সম্বন্ধে ত্রম অপণিত হুইলে, অনাস্থার আত্মভান বিদ্রিত হইরা, মহাবিদেহাবৃত্তি ক্রিত হয়। সেই অপূর্ব ক্রিয় সঙ্গে সংস্কৃত্তানশক্তির আব্রণ কর হয় ॥ ৪৯॥

সুলম্বরপস্কা। মরার্থবন্ত্রসংযমান্ত্রভন্তর: ॥ ৪৫ ॥

ভূতেশর হইতে হইলে, প্রত্যেক ভূতের স্থূল, • শ্বরূপ, †
স্কু, ‡ আবর ৡ ও আর্থকর শ নামক পঞ্চবিধ অবভার প্রতি
সংবম প্রয়োগ করিতে হর ॥ ৪৫ ॥

[🕈] পুলাবস্থার পঞ্জুত দৃষ্টিপোচর হর।

[🕂] ভূতের গুণই ভূতের শ্বরণাবস্বা।

[‡] ভূতের প্রাবহার নাম পরমাণু।

[§] ত্রি**ওণের সহিত প্রত্যেক ওণের সম্বন্ধই অবর**।

प्रथ इःथापि नाना ध्येकात खानश्यमानिकत्र नामश्
 प्रथित ।

ভতোহণিমাদিপ্রাত্ত্র্ধারঃ কার-সম্পর্ক্র্মানাভিমাত্র্যুচ 1 ৪৬ 1

ভূতগণকে ইছে। বীন করিতে পারিলে, অণিবাদি আই বট্ছ-বর্ষের প্রাছর্ভাব হয়। ভূতগণ অধীন হইলে, সম্পৎ ও কারিক-বর্ষও অবিনশ্ব রহে ॥ ৪৬॥

রপলাবণ্যবলবক্তসংহননত্বানিকায়সম্পৎ 🛊 ৪৭ 🏾

রপ, নাবণ্য, বল এবং বক্সতুল্য শারীরিক চ্ছতাই কার-সম্পং ॥ ৪৭ ॥

গ্রহণ স্বরূপাঝিতাম্বরার্থবন্ত সংযমাদিন্দ্রিয়জয়: ॥৪৮॥

গ্রহণ, → শ্বরূপ, † শ্বিষ্টিতা, ‡ শ্বর, § ও অর্থবন্ধ-পুনামে ইক্রিরগণেরও পঞ্চশ্রকার অবস্থা আছে। বিভে-ক্রির হইতে হইলে, অগ্রে সংবম বারা ঐ গুলিকে বশীভূত ক্রিতে হর॥ ৪৮॥

ততোমনোজবিত্বংবিকরণভাবংপ্রধানজয়শ্য # ৪৯ #

ইজিরগণের উপর আধিশত্য হইলে, মনের স্থার নির্বিত্তে শরীরও সর্বতে গমন করিতে পারে ৷ বিদেহী হইলেও ইজির-

[•] ইखिश्यामत कान नमार्थ धकारमत धार्वि ।

^{া †} ইক্সিরগণ বখন কোন পদার্থ প্রকাশ করে, ভখন দেই অকাশকে শ্বরূপ বলা যায়।

[💲] ইক্রিরগণের সহিত অঞ্জের বোগই অবর।

প ইজিয়গণের ভোগঞ্চানপঞ্জি স্বন্ধীয় রংগর নাম অর্থনত।

शंश प्रशंकि कार्नित अज्ञान हत्र मा धावः खाराम र् ७ वटन शास्त्रम् ॥ ३०॥

मर्का जावा विश्वीष्ठ पुर मर्का अवश्व मा १० ॥

পরমাবৃদ্ধির সহিত পরমপুরুষ পরমান্থার বে প্রভেদ জ্ঞান নির্ণর হইরা বাকে, সেই জ্ঞানের প্রতি সংগম প্রয়োগ করিলে, সর্বভাবের উপর প্রভূষ হয়। তৎপ্রভাবে অবিদিত কিছুই থাকে নাম ৫০॥

ত ৰৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥

কৃথিত দিছিম্বনের প্রতি বৈরাগ্য ফ্লিনে, অবিদ্যা জ্লিড বিবিধ দোষের বীজ ক্ষয় ছইলে, কৈবল্য প্রাপ্তি হয় ॥ ৫১ ॥

স্থাস্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গস্ময়াকরণং পুনরনিউ প্রসঙ্গাৎ॥ ৫২॥

ঐ প্রকার কোন প্রমবৈরাগী বোগী অমরগণ কর্ক বিবিধ দিব) ভোগে আমিরত হইয়া, বিশ্বর এবং প্রলোভন প্রতর্ত্ত ছইলে, কৈবলা সমধ্যে বিষম বিষ্ণু উপস্থিত হয়॥ ৫২॥

क्रगंजरक्रमरप्राः मःयमाचिर्वक क्ररुक्तमम् ॥ ७७॥

ক্ষণ এবং তাহার পর্যার পরশারা গছতির প্রতি সংয়ন বোরোগ করিলে, বিবেক প্রস্তুত জ্ঞানোবর হয়। সেই জ্ঞান প্রভাবে মহত্য হইতে স্থাদণি স্থাপরমাণু পর্যান্ত স্থগোচর হয়। ৫০।

[্]ষ্য প্রকৃতি।

`জাতিলকণদেশৈরণ্যতানবচ্ছেদা**ভূ**ল্যয়োস্ততঃ॥৫৪॥

এমন এক প্রকার অনেক বস্ত আছে, বাহাদের আডি
অনুসারে প্রভেদ নির্ণর করা বার না। এমন এক লক্ষণবিশিষ্ট
অনেক বস্ত আছে, বাহাদের লক্ষণ অনুসারেও প্রভেদ নির্ণর
হর না, এমন ঘটনা হইতে পারে, বদ্ধারা এক প্রকার তুই বস্তর
পূর্বাপর অবস্থিতিস্থান নির্ণর করা কঠিন হইরা উঠে। আডি,
লক্ষণ এবং দেশের হারা এক প্রকার বহু বস্তর প্রভেদ স্তান
অবধারিত না হইলে, ক্ষণ এবং ক্ষণক্রম সংযম প্রস্ত বিবেকজ্ঞান প্রভাবে পরস্পর পার্থক্য নির্ণর সম্বন্ধে বিশেব উপকার
হর ॥ ৫৪ ॥

णांत्रकः मर्व्यविषयः मर्व्यथाविषयः-

মক্রমঞ্জে বিবেকজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥

বিবেকপ্রস্ত তারক-জ্ঞান প্রভাবে খোর সংসার হইতে বোগী মৃক্ত হন। সেই নিক্রম-তারক-জ্ঞান হইলে, মহতব হইতে সমৃদর পদার্থ স্থগোচর হইতে থাকে। তৎপ্রভাবে যুগপৎ সকলবন্তর সকল লক্ষণ তর তর করিয়া জ্ঞানা বাইতে পারে ॥৫৫॥

यच्यूक्रवरहाः एकिमात्मा देकवमाभिष्ठि ॥ ৫७ ॥

নিকলক বৃত্তিপৃত্ত বৃদ্ধি হুইলে, বৃদ্ধি শুদ্ধি হয়। বৃদ্ধি শুদ্ধি হুইলে, আত্মগুদ্ধি হয়। বৃদ্ধি-শুদ্ধি এবং আত্ম-শুদ্ধির কারণ বিবেকপ্রাস্থত জ্ঞান। বৃদ্ধি-শুদ্ধি এবং আত্ম-শুদ্ধি ব্যতীশু বোক হয় না॥ ৫৬॥

किवला-शाम।

জন্মোবধিমন্ত্রতপঃ সমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ১॥
্জন্ম, ঔষধি, মত্র, তপজা এবং সমাধিবলে বিবিধ সিদ্ধির
উৎপত্তি হইরা থাকে॥ ১॥

জাত্যস্তর পরিণামঃ প্রকৃত্যাপুরাৎ ॥ ২ ॥

অন্ত নিদ্ধিবলে প্রাকৃতিক আপুরণ + দারা এক দাতি

অপর জাতি হইতে পারে। কাঠ দায়ি হইতে পারে। মন্থ্য

"দেবতা হইতে পারে॥ ২ ॥

নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতিনাং বরণভেদস্তততঃ কেত্রিকবং॥ ৩॥

ক্রবক ক্ষেত্রে জল প্রবেশের প্রতিবন্ধক শ্বরূপ উচ্চ বাঁধ ভঙ্গ করিলে, অবাধে শ্বয়ং জল বেমন ক্ষেত্রমধ্যে প্রবিষ্ট হইতে থাকে, তদ্রপ জীবের ধর্ম অথবা অধর্ম জাতান্তর পরিণামের প্রবর্ত্তক হর না। উহাদের মধ্যে কোনটা কেবল প্রাকৃতির জাবরণ ক্ষয় করিয়া থাকে॥৩॥

নির্মাণচিত্তান্ত হবিতানাত্রাৎ ॥ ৪ ॥
প্রবৃত্তিভেদে প্রযোজকং চিত্তমেক্সনেকেযাম্ ॥৫॥
বলবতী ইচ্ছাপ্রভাবে অবিতা † হইট্রত একাধিক শরীর ও
চিত্ত উৎপর হইয়া থাকে ॥ ১।৫॥

তত্ৰগানজমনাশয়ম্ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ প্রকার সিম্নিটিন্ডের মধ্যে, খ্যানসিদ্ধ চিত্তই কর্ম্মবাসনা-শৃষ্ট । কর্মমাসনাশৃষ্ঠ হইলেই মুক্ত হঞা যায়॥ ৩॥

কর্মাশুক্রকৃষ্ণং যোগিনান্ত্রিবিধমিতরেয়াম্॥ ৭॥
কিছ যোগীগণের সকল কর্ম্মই নিছাম। ভক্ষপ্র ভাঁহাদের

সিদ্ধ যোগীগণের সকল কর্মাই নিছাম। তক্ষপ্ত তাহাদের কত কোন কর্মাই তাহাদের বর্তমানজাবনের পরিবর্তন করিছে পারে না এবং ভবিষাজীবনেও বিবিধ কলভোগের বীজ হর না। তাহাদের কর্ম অভ্যক্তক । অবোগীদিগের কার্যাকলাপ ভক্ত, ভ ক্রফা † এবং ভক্তক্তক ‡ মিশ্রিত কর্মনিচরের অন্তর্গত ॥৭॥

ততন্তবিপাকামুগুণানামে

वां जिवा क्विव (मनानाम् ॥ ৮ ॥

ঐ ত্রিবিধ কর্মের বে সকল ফল ফলিতে আরম্ভ ংইয়াছে, সেই সকলের অমুকূল বাসনা সকল প্রকাশিত হইতে থাকে। বে সকল ফল ফলে নাই, তাহার অমুকূল বাসনা সকল অব্যক্ত ধাকে॥৮॥

জাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানস্তর্য্যং

স্মৃতিসংস্কারয়োরেকরপত্বাৎ ॥ ৯॥

তুমি বর্ত্তমান কালে, বর্ত্তমান দেশে, বর্ত্তমান ভরে যে সকল, সংস্কার সম্পন্ন হইয়াছ, সেই সকল সংস্কার তোমার এইরূপ

তপতা সময়িত জানপ্রস্ত কর্মকে শুরুকর্ম বলা যার।

[🕴] নরহত্যা প্রভৃতি কুঞ্চকর্মের অন্তর্গত।

[‡] ঘাঁহার। স্থাসং উত্যবিধ কার্ব্য করিয়াছেন, তাঁহারাই

পুনর্জনের অন্ত অব্যক্তভাবে তোমাতেই সঞ্চিত থাকিবে। ভোমার এই জনের পরে, তোমার এই জাতির পরে, তোমার দানা জন্ম, নানা জাতি হইলে, সেই সকল জাতি, সেই সকল জন্ম, বর্ত্তমান দেশ, বর্ত্তমান কাল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন কালে হওরার পরেও বদি ভোমার এইরূপ জন্ম হর, তাহা হইলে ভোমার ইহজনের সংকার সকল সেই জন্মে ক্রিত হইবে। পিতা প্র বে প্রকারে অভিন্ন সংকার, আর শৃতিও সেই প্রকারে অভিন্ন ॥ ১॥

তাসামনাদিত্বঞা শিষোনিত্যছাৎ। ১০॥

সুধ প্রার্থনার নিত্যতা বশতঃই বাসনানিচরেরও জনাদিত্ব *নিশ্চর করা বার ॥ ১০ ॥

८रुक्कना अग्राम घटेनः मः गृरी छ-चारम्या मजार व जनजाव ॥ >> ॥

বাসনা জনাদি হইলেও বোগবলে বাসনা শৃত হওরা বার। বাসনা শৃত লা হইলেও পরিজাণ নাই। হেতৃ, • ফল, † আল্লর ‡ ও অবলম্বন § ব্যতীত বাসনা উৎপন্ন কিম্বা সঞ্চিত হর না। উক্ত হেতু ফল প্রভৃতির অভাব হইলেই, বাসনার অভাব হর॥ ১১॥

জতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদা**দ্বর্মানাম্॥**>২॥ অবস্থার পরিবর্ত্তন অমুসারে অতীত ও অনাগত বলা হব,

অবিদ্যা ও তৎপ্রভাবোৎপদ্ন নানা কার্ব্য।

পুন:পুন: দেহ ধারণ ও ভক্ষনিত নানা ভোগ।

[±] চিত্ত। § রপাদি।

ख्रवहात शतिवर्धम जिल्लाद विनहे हरेबाहः ७ छै९शह हरेद वना इत । किछ वाष्ट्रिक किछूतरे विनाम दत्र नारे अवर किछूतरे विनाम हरेदिन मा । किछ वाष्ट्रिक किछूतरे छै९शिख इत नारे अवर किछूतरे छै९शिख हरेदिन ना । वछ निछा । छाहात छै९शिख नारे, विनाम ह नारे । छिछ निछा । छाहात छै९शिख नारे, विनाम ह नारे । छे९शिख वाहादक वन, छाहा अक्था । शतिवर्धन । जात विनाम वाहादक वन, छाहा अक्था अक्था ।

তেব্যক্ত সৃক্ষগুণাত্মান:॥ ১০॥

ঐ সমস্ত বস্তু বাজ্ঞ * হন্দ্র † এবং ত্রিবিধ গুণস্বভাব-বিশিষ্ট ॥ ১৩ ॥

পরিণার ক্রেক্তেডবৃম্ ॥ ১৪ ॥

এমন বস্তু নাই, যাহা জিপ্তণের পরিণাম নহে। জিপ্তণের কোন প্রণাই পরস্পার পরস্পারের আছুকুলা ব্যতীত পরিণত হইতে পারে না। ঐ পরিণামের ঐকারশতঃই বস্তুত্ব একা-ধিক নহে ॥ ১৪ ॥

ৰস্তুসাম্যেহপি চিত্তভেগাত্তয়েবিবিক্তঃ পদা ॥>৫।

विकानमत्र हिंछ ध्वः छ९थाछार रा नकन वस नवस्य वित्नव कान कवात, राहे नकन वस बाद राहे वित्नव काने बार्छन नव। राहे कन्न छेछात्रद १९९ धक नव। धकहे वस नवस्य नाना लारकत नाना क्षकात विकान हहेबा थारक, वस्त्र

প্রকাশিত পরিবর্তিত অবহানিচর ব্যক্ত থাকে, এইলঙ্ক
 সেইগুলিকে ব্যক্ত বলা হার। † অব্যক্ত।

সমানতা বশতঃ তৎসক্ষে নানা লোকের বিজ্ঞানের সমানতা হর না। ঐ স্থলরী তাহার স্থামীর পক্ষে স্থবিজ্ঞানের কারণ, অপর এক ব্যক্তি তাহার প্রতি আসক্ত অধচ সে তাহার প্রতি জনাসক্ত থাকার, সে তাহার ছঃখবিজ্ঞানের কারণ হইয়াছে ॥১৫

তত্বাগাপেক্সাচিত্ত বস্তু জাতাজ্ঞানম্ ॥১৬॥

চিত্তে বস্তুর উপরাগ • বশতঃ তাহা জ্ঞাত হওরা বার। চিত্তে বস্তুর উপরাগ না হইলে, তাহা জ্ঞাত থাকে। ইন্দ্রির সম্বন্ধ মারা চিত্তে বথন বে বস্তুর উপরাগ হয়, তথন সেই বস্তু সম্বন্ধেই জ্ঞান হয় ॥ ১৬ ॥

> সদাজ্ঞাতাশ্চিন্তর্ত্তয় স্তৎপ্রভোঃ-পুরুষস্থাপরিণামাৎ॥ ১৭॥

বে পরিণাম বিহীন নিত্য চৈতন্ত পুরুষের সম্বন্ধে চিত্ত এবং চিত্তবৃত্তিগণ সর্বাদাই স্থগোচর হইতেছে, যিনি তাহাদের প্রকা-শক সেই পরিণাম বিহীন নিত্য চৈতন্তপুরুষই সর্বাচ্চ। তিনিই চিত্তের প্রভু॥ ১৭॥

দ্বস্ভাস্থ দৃশ্যত্বাৎ ॥ ১৮॥

পুক্ৰ চিত্তকে প্ৰকাশ না করিলে, নিজে প্ৰকাশ হইতে পারে না ॥ ১৮॥

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

এককালে চিত্ত চৈত্তা অবধারিত না হওরার ছির করা বার, উভরে অভিন্ন নহে। চৈত্তের প্রকাশক চিত্ত। চিত্তের প্রকাশক আত্মা। আত্মা বঞ্জকাশ। ১১ ৪

[•] প্রভেবিদ।

চিতাভিন্দ-টক্র বৃদ্ধিবুদ্ধৈরতি-প্রদর্গঃ স্মৃতিশঙ্করশ্চ॥ ২০॥

এক বৃদ্ধি লগর বৃদ্ধি প্রকাশ করে স্বীকার করিলে, জামেক বৃদ্ধির প্রসঙ্গ করিতে হব। তাহা করিলে স্বতিবিশৃথলা বটেও স্বীকার করিতে হর । ৪২০॥

> চিতেরপ্রভিদংক্রমায়ান্তদাকারাপরে। হুবৃদ্ধিসংখদনম্॥ ২১॥

চিংস্বরূপ দিবাপুরুষ কথন সংকীর্গ কিখা বিষ্ণুত হন না । স্ব্যপ্রতিবিদ্ধ জনে পরিত হইলে বেমন, জলকেও স্ব্য বিলয়।

• এক বৃদ্ধি প্রকাশের জন্ত অপর বৃদ্ধি থাকিলে, সেই অপর বৃদ্ধি প্রকাশের প্রকাশক আর এক বৃদ্ধি আছে অবস্তই মানিতে হর। এই প্রকারে অসংখা বৃদ্ধি স্বীকার করিলেও कान बल्लान रह ना । कान बल्लान रह चौकात कतिरमध **এই প্রকারে শ্বতি বিপর্যার দোব ঘটে। বোধ কর, এক সমরে** यगानि चांत्रकान, अनकान धदः चक्रांक वह वह विदाह वह कान रत, जारा रहेल तारे गकन कात्नत थकात्नत बढ पाता কত জ্ঞানের উদরও হয়, তাহা অখীকার করিতে পারা বার ना। जाहा इटेरन आवात राहे तकन उपिठ कान गःवात ব্যতীত পূর্বকথিত অগ্নিদল প্রভৃতি বহুজ্ঞান সংখ্যর ও স্বভিদ্ধণে পরিণত হইরা, সেই সমত স্বরণ-জ্ঞান এককালেই ক্ষরিন্ত-হর, তাহাও শীকার্য্য হইরা, পরে সে সমত এককাণে ক্রিড-व्हेरन रकान् वसत्र रकान् सान, रकान वसत्र रकान् विति ? কোনটাই বা অগ্নিস্থতি, আর কোনটাই বা ৰুলস্থতি, ভাহা व्यवशावन मयस्त्र विराम विमृत्याना वरते । त्मरे व्यवशावन मवस्त्र विश्व विमुखनारे वृष्टिभक्त। तारे वृष्टिभक्तत्रहे जात अक নাম শ্বতিবিভ্রম বলা যার।

(बाध हत, छळ्न हिश्क्षिणिरिंकु वृद्धिनयन्न मान गिण्डि हरेता बुद्धिमञ्चरक । त्वन हिमाकांव विनवां व्याध स्य। हि श्वीकिविष ঐ প্রকারে বৃদ্ধির আকার ধারণ করিলে, তাহাকে বৃদ্ধি সংখদন 44 1 45 I

ক্রফ দুখ্যোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থম্॥ ২২ ॥ দ্ৰষ্টা আত্মা দৃশ্ৰ বৃদ্ধিতত্ত্ব উপরক্ত † হইলে সেই বৃদ্ধিতত্ব वा किछ नर्स अकानक ± रह ॥ २२ ॥

> ত#সংখোয়বাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থ: সংহত্যকারিত্বাৎ ॥ ২৩ ॥

চিত্ত অসংখ্য কামনাবিশিষ্ট হইরা অসংখ্য রূপে প্রকাশিত ছইলেও দেহ এবং ইল্লিয়গণের সহিত মিলিত হইয়া তাহার গুণাদি নানা কার্ব্যে ক্ষমতা থাকা প্রযুক্ত পরের ভোগের § জোগা এবং নিমিত্ত হয় ॥ ২৩ ॥

বিশেষদর্শিন আত্মভাব ভাবনাবিনির্তিঃ ॥ ২৪॥

চিংশক্তি ব চিত্তের সহিত অভেদ নয় জানিতে পারিলে, আরু আত্মতত বোধেছা থাকে না। কারণ তথন আত্ম नवर्ष वानिवात व्यवनिष्ठे कि हुई शास्त्र ना ॥ ३८ ॥

তদা বিবেকনিম্নং কৈবল্যপ্রাগভারং চিত্তম্॥ ২৫॥

(महे नमाम हिन पृक् अवः पृश्व (व (क्षम चाहि, जाहा वृत्विष्ठ

বৃদ্ধিসাক্ষাৎকার। † প্রতিবিশিত।

मर्कत्य धाकानक। १ श्रीश्राह वा श्रक्त्वतः।

१ शुक्र मामा।

পারিলে, আর তাঁহা বাহ বস্ত সুকলে রত না হইরা, নির্মন বিবেকের অধীন হইরা ধর্মমেখনামক ধ্যান প্রভাবে কেবল তাহার আত্ম দর্শনই হইতে থাকে। সেই আত্ম-দর্শন বলে, কৈব-ল্যের অনুকৃত্য লক্ষণ সকল তাহাতে প্রকাশ পাইতে থাকে ৪২৪৪

তহিদেরু প্রত্যয়স্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ॥২৬॥

ধানার হইলেও দারণ পূর্বসংশ্বার বশতঃ ধানের অন্ত-রাল পাইলেই অতি শ্র অহলার এবং মমতা প্রভৃতি বিবিধ বিকার ক্রিত হইতে থাকে। সেই ক্রণগুলির প্রত্যেকটা-কেই এক একটা প্রত্যার বলা যার ॥ ২৬ ॥

হানমেষাং ক্লেশবছুক্তম্ ॥ ২৭ ॥

সাধন-পাদে বে উপারে • অবিদ্যা প্রভৃতি পঞ্জেশকর করিতে বলা হইরাছে, সেই উপায় অবলম্বন করিলেই ঐ পূর্বাসংস্থারের সহিত চিত্ত এবং হল চিত্তবৃত্তিগুলিও বর্ধবীকের ভার অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তথন আর চিত্ত কোন পরিশান বারা
বিকৃত হয় না॥ ২৭॥

প্রসংখ্যানেহপ্যকৃদীদক্ত সর্বাধা। বিবেকখাতেধর্মমেশ্বঃ সমাধিঃ॥ ২৮॥

বাহার পরম বৈরাগ্য প্রভাবে প্রসংখ্যান অথবা সর্কবিজ্ঞান-শক্তির প্রতিও অনাশক্তি হর, তিনিই প্রকৃতি প্রকবে বে প্রতেদ আছে, তাহা বৃদ্ধিতে পারেন, তিনিই বিবেকখাতি

देवबागाहे व्यथान छेनाव।

নারী অত্তশক্তির অধিকারী হন। তিনিই সেই অস্তুতশক্তি-বলে ধর্মমেব ◆ নামক অমৃতসাগহর নিমগ্ন হন॥ ২৮॥

ততঃ ক্লেশকর্মনির্তিঃ॥ ২৯॥

ঐ ধর্মমেঘ বলেই অবিদ্যা প্রভৃতি পঞ্চক্রেশের এবং স্ক্র-কংশ্রে নিবৃত্তি হয়॥ ২৯॥

> তদা সর্বাবরণাপেতস্ত। জানস্তানস্ত্যাৎ জ্যেমপেমু॥ ৩০॥

তথন জানের † সমস্ত আবরণ ‡ ক্ষয় হইয়া জ্ঞান জ্ঞানস্থ হয়। অনস্ত-জ্ঞান হইলে জ্ঞেয় অলই থাকে। অনস্ত-জ্ঞান হলৈ সহজেই স্ক্জি হওয়া যায়॥ ৩০॥

কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তিগুণানাম ॥ ৩১ ॥

পুরুষ ধর্মমেঘ নামক অপূর্ম সমাধিমা হইলে, প্রকৃতি এবং প্রাকৃতিক গুণনিচয় সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিলে, তথন আর তিনি প্রাকৃতিক প্রলোভনে প্রলোভিন্ত হন না। স্থতরাং তথন প্রাকৃতিক গুণ পরিণামক্রম একেবারেই পরি-সমাধ্য হয় ॥ ৩১॥

ইহা এক প্রকার সমাধি। ইহার ভার আর অভ উৎকৃষ্ট সমাধি নাই। এই সমাধি ব্যতীত কৈবলা লাভের অভ
উপার নাই। এই সমাধি-শক্তি-প্রভাবে কৈবলারপ অমৃত
বর্ষণ হয়, এইজভ ইহার ধর্মমেদ নাম হইরাছে। এই সমাধি
বলে সর্বোৎকৃষ্ণ ঐবর্বো পর্যান্ত বীতরাগ হয়।

[†] दुक्ति मरवत्र।

^{‡ं} हिट्डित श्रविमा श्रवृति जादद्व।

ক্রনপ্রতিযোগী পরিণামা পরাস্তনিগ্রাছ: ক্রমঃ ১০২

কোন কণের পরে বঙকণ হর, সেই সমস্তই ঐ কণের প্রতিযানী কণ। প্রত্যেক প্রাকৃতিক পদার্থেরই অসংখ্যা পরিণাম। প্রত্যেক প্রাকৃতিক পদার্থের অতিক্রণে পরিণত হইয়া থাকে। প্রাকৃতিক কোন পদার্থের বর্তমান কণ পর্যান্ত ক্রমাব্রে কতগুলি পরিণাম হইয়াছে জানিতে হইলে, ধর্মমের নামক সমাধি বারা সমস্ত প্রতিযোগী ক্রণক্রম অনুসারে সেই পদার্থের সমস্ত পরিণামক্রমণ্ড জানিতে হয়। সেই সমাধি বলে সেই বন্তর পূর্বান্ত † পরিণাম হইতে ক্রমাব্রে পরান্ত পরিণাম পর্যান্ত ব্যৱপ যত প্রকার পরিণাম হইরাছে, সে সমস্তই প্রত্যক্ষ হইতে থাকে ॥ ৩২ ॥

পুরুষার্ধশূন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিরি॥ ৩৩॥

চিংবরণ প্রবে প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক চিত্তর্তি নিচরের প্রতিবিধিত হইবার সামর্থা না হইলে, প্রকৃতি অম্বিতা প্রভৃ-তিতে পরিণত হইরা প্রকৃষকে নিজ্ভাবে বলীভূত ক্রিতে আর

অবস্থাস্তরিত।

[†] পূর্বান্ত-পরিণাম ও পরান্ত-পরিণাম নিয়লিখিত উলাহরণ অফুশীলন করিলেই হুলরজম হইবে। একটা বীজ কত প্রকার পরিণামক্রম অতিক্রম করিয়া বৃক্ষরূপে পরিণক্ত হয়। বৃক্ষপর্যান্ত সেই বীজের বিবিধ পরিণামক্রম আনিছে হইলে, বৃক্ষকেই সেই বীজের পরান্তপরিণাম বলা বায়, আর সেই বীজাই অরং পূর্বান্তপরিণাম।

দা পারিলে, প্রকৃতি নিজ প্রশ্বর্থনে প্রকাকে মুগ্ধ করিতে অস্মর্থ হইলে, সেই গুণমরী প্রকৃতি প্রকার্থপৃত্ত হন। তাঁহার প্রকবের সঙ্গে একেবারে ,বিচ্ছেদ হইরা বার। সেই বিচ্ছেদ
বলত: ঐ প্রকৃষ গুণশৃত্ত কেবল হন। চিংস্বরূপ প্রকরে প্রকৃতি
সার্রুপা নিবৃত্তিই কৈবলা। প্রকৃতির সহিত প্রক্রের নিঃসম্বর্জই
কৈবলা। প্রক্রের স্বরূপে অবস্থানই কৈবলা। প্রকৃতিতে
প্রক্রের দিবাবিবেক প্রস্ত অসাধারণ উদাসীত বশতঃ সেই
প্রকৃতির প্রক্রার্থ ত্যাগ হইলে, সেই প্রকৃতির সর্ব্ব পরিণামের
পরিসমাপ্তি হইলে, প্রক্রের সঙ্গে তাঁহার যে অযোগ সংঘটত
হয়, সেই অযোগকেই কৈবলা বলা যার॥ ৩৩॥

इंडि देकवना-भाम।

शामक्रम पर्मन ममाख।

মণিরতমালা।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ পরমহৎস পরিব্রা**ন্ধ** কাচার্য্য শঙ্করভগবৎ প্রণীত।

यगित्रज्यांना ।

অপার রংসার সম্ত্র মধ্যে, সম্মত্রতো মে শরণং কিমন্তি। গুরো রূপালো রূপরাবদৈত— বিখেশপাদামুদ্ধীর্ঘ নৌকা॥ ১॥

নিবা। নরামর গুরুদেব । অপার সংসার-সর্ত্রে নিম্ম রহিরাছি, কি উপারে তাহা হইতে নিতার পাইব ?

গুরু। বিশ্বনাথের অভর পাদপন্মই নিভার পাইবার হানীর্ঘ নৌকা। ১৮

বজোহি কো যো বিষয়াসুরাগী, কাবা বিমৃক্তিবিষয়ে বিরক্তি:। কো বান্তি ঘোরোনরক: স্বদেহ, ভৃষ্ণাক্ষয় স্বর্গপদং কিমন্তি॥ ২॥

भिया। यह तर ?'

গুরু। বিবরাসুরাগী।

শিবা। মৃক্তি কি?

গুরু। বিবরে বিরাগ। শিব্য। ভ্রমানক নরক কি ?

निया। एकानक नशकाकार अका निकासका

निया। वर्गकि ?

७३ । वामनाक्त्र । २ ।

সংসার-হৃৎ কঃ শ্রুতি ক্লাত্মবোধঃ, কো মোক্ষহেতৃঃ কথিত স্ব এব। বারং কিমেক্ষরকস্থ নারী, কা স্বর্গদা প্রাণভূতামহিংসা॥ ৩॥

शिवा। **সংসার-বন্ধন বুচিবার উপা**র কি ?

গুৰু। ঐতি সন্মত আয়ক্ষান।

শিষা। মুক্তির হেতু কি?

গুরু। ক্পিত আত্মজান।

শিষা। নরক প্রবেশের পথ কি ?

श्वकः। नगना।

শিষ্য। স্বৰ্গ প্ৰাপ্তিয় উপায় কি ?

গুরু। জীবের প্রতি মহিংসা। ৩।

শেতে হৃথং কস্ত সমাধিনিছোঁ, জাগর্তি কো বা সদস্যিকেনী। কেশএবং সন্তি নিজেন্দ্রিয়ানি, তান্যেব মিত্রানিজিতানি যানি॥৪॥

भिषा। ऋथि भन्न करत रक ?

ওর । সমাধিনিষ্ঠ মহাপুরুব।

नियः। जारग दक ?

श्वकः। यात्र मध्य श्वित्वक माह्यः।

শিব্য। কাহারা শক্ত ?

গুরু। আপনার ইত্রিমগণই শক্তা জিতেকির হইলে ভাহারাই মিত্র হয়। ৪-।

কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্কঃ।
শ্রীমাংশ্চ কো যক্ত সমত্ত্রতাইঃ।
শ্রীবন্দৃতঃ কন্তু নিরুদ্যমোযঃ।
কো বা মৃতঃ স্থাৎ স্থাদা নিরাশা॥ ৫॥

लिया। मतिज दर ?

গুরু। বিষয়ভোগের কর্মতী বাসনা বার আছে।

निया। धनी (क ?

গুরু। সর্বতোভাবে সম্বন্ত বিনি।

শিষা। কোন্ব্যক্তি জীবন্ত?

श्वकः। यिनि निक्रगाम।

শিবা। অমৃত কি ?

গুরু। যে নিরাশায় স্থ আছে। ।।

পাশো হি কো যে। মমতাভিমানঃ।

সমোহ যত্যেব হুরেব কাস্ত্রী **॥**

Cका वा मशास्त्रा मननाजूतीरहा।

মৃত্যুশ্চ কো বাপযশঃ স্বকীয়ম্॥ ৬ 🛭

শিব্য। সংসারে বন্ধ হুইবার পাশ কি ?

গুরু। মমতা এবং অভিমান।

শিবা। স্থরা বেমন মত করে, এমন মত আর কিনে করে १

खन। नात्री।

'শিবা। মহাদ্ধ কে ?

গুরু। অধিক কামাতুর।

निया। मुङ्ग कि १

গুরু। স্বকীয় অপ্যশ। ৬।

কো বা গুরু যে। হিভোপদেকী ।
শিষ্যস্ত কো যো গুরুভক্ত এব ॥
কো দীর্ঘরোগো ভব এব নাধো।
কি মৌষধন্তস্ত বিচার এব ॥ ৭॥

শিষা। গুৰুকে?

গুরু। হিতোপদেষ্টা।

শিষা। শিষাকে १

। ক্তভক্তে । ক্ত

শিষা। দীর্ঘকাল স্থায়ী রোগ কি ?

গুরু। পুন:পুন: ভবষম্রণা।

শিষা। ভন্নিবারণের ঔষধ কি ?

शुक्र। मनाम्प्तिहात । १।

কিংভূষনাদ্ভূষণ মস্তি শীলং। তীর্থস্পরং কিং স্বমনো বিশুদ্ধশু॥ কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কাস্তা। শ্রাব্যং সদা কিং গুরুবেদবাক্যম্॥৮॥

निया। प्रव व्याप्तका के उम प्रव कि ?

खद्दा नीगठा।

শিব্য। শরম-তীর্থ কি ?
শুক্ষ। নিজ মনোবিত ছি।
শিব্য। কোন্ বন্ধ হের ?
শুক্ষ। নালনা এবং স্থবর্ণ।
শিব্য। নিরত কি প্রবণ করা উচিং ?
শুক্ষ। শুক্ষ উপদেশ এবং বেলবাক্য। ৮।
কে হেতবো ব্রহ্মগতে স্ত সন্ধি।
সংসক্ষ তিদান বিচারতোষাঃ ॥
কে সন্ধি সন্ধোহ বিলবীতরাগা।
অপাস্তমোহা শিবত দ্ব নিষ্ঠাঃ ॥ ৯॥

শিষা। ব্রহ্মণাভের কি কি কারণ ?

श्वकः। मः मन्न, मन्न मान, ममामः विচात এवः मरस्राव।

भिवा। काशांदिशमाधू वना वात्र ?

গুরু। সমস্ত বিষরে বাঁছার বীতরাগ হইয়াছে, খিনি মোছ-

ণুক্ত ব্ৰহ্মনিষ্ঠ হইয়াছেন, ডিনিই সাধু। ১।

কো বা জর প্রাণস্থতাং হি চিন্তা।
মূর্থোন্তি কো যন্ত বিবেকহীনঃ ॥
কার্য্যাপ্রিয়া কা শিববিষ্ণুভক্তিঃ।
কিংজীবনং দোষবিবর্জ্জিতং য়ং ॥ ১০ ॥

শিবা। প্রাণীগণের অর কি ?

প্তর। চিন্তা।

শিবা। মূর্ব কে?

প্তরু। অবিবেকী।

শিষ্য। কর্তব্য কি ?'

গুরু। শিব বিষ্ণুভক্তি।

भिषा। উৎकृष्टे कीयन किंत्रभ ?

প্রক। বাহা দোষ বিবর্জিক ত। ১০।

বিদ্যা হি কা ব্ৰহ্মগতি প্ৰদাযা।

বোধোহি কো যস্ত বিমৃত্তি হৈছুঃ।

কো লাভ আত্মাবগমো হি' যো বৈ।

জিতং জগৎ কেন মনে হি যেন ॥ >> >

निया। विमाकि?

গুৰু। যাহা ত্ৰন্ধগতিপ্ৰদা।

भिषा। छान काशांक वरण ?

গুরু। মুক্তির হেতু যাহ!।

ি শিষা। শ্রেষ্ঠ লাভ কি ?

গুরু। আব্রবোধ।

শিষা। জগৎজয় করিয়াছে কে ?

ওক। यिनि মনোজ্য করিয়াছেন। ১১।

শুরা মহাশুরতমোইন্ডি কো বান

मत्नाक वारिक्ताक्षिक्तम यस ॥

প্রাক্তো হি ধীরুদ্দ সমস্ত কো বা।

व्यात्था न त्यारहाननमा करे।रेकः ॥ >२ ॥

শিষা। শুর অপেকা মহাশুর কে?

यनिवयमाना ।

গুক। যিনি শারশঙ্গে ব্যথিত হন না। आक, धीत अवः नेमपर्ननविनिष्ठे रक ? थक । विनि ननमात्र कठोत्क त्याहिक इन मा। ১२ । वियाबियः किः विषयाः नम्छ। कृ: वी नमा (का विषयां पूजा गी। ধন্যোম্ভ কো যন্ত পরোপকারী। কঃ পূজনীয়; শিবতত্ত্ব-নিষ্ঠঃ ॥ ১৩ ॥ শিষা। বিষ অপেকা বিষম বিৰ কি 🕆 श्वकः। ज्ञकन श्रकांत्र विषयः। শিষ্য। সর্মনাছঃবীকে? শুরু। বিষয়ামুরাণী। मिशा। भशादक ? গুরু। পরোপকারী। শিষা। পুজনীর কে? গুরু। শিবতকে বার নিষ্ঠা আছে। ১৩। সর্বাস্ববস্থাস্বপি কিমকার্যাং I কিৎবা বিধেয়খিত্যা প্রফল্লাৎ॥ স্নেহঞ্চ পাপং পঠনঞ্চ ধর্মং। मःमात्र यूनः हि किमिडि हिसा ॥ > ३ ॥ नक्षावन्हात्र कानी पिरगत व्यवस्था कि १ গুরু। শ্বেহ আর পাপ।

শিষ্য। জানী শিশের কর্ত্তব্য কি ?

গুরু। বেদ বেদান্ত পাঠিও ধর্ম কর্ম। শিব্য। সংসারের মূল কি ? ি গুরু। চিন্তা। ১৪।

श्वका १ १६४। १४४। विकास स्टामिक

বিজ্ঞান্ত কিবলৈ কিবলৈ বিধান কিবলৈ কিবলৈ প্ৰাণ্ড কিবলৈ প্ৰাণ্ড কা শৃথলা প্ৰাণ্ড কিবলৈ কাম কিবলৈ

ৰিবা। বিজ্ঞ অপেকা মহাবিজ্ঞতম কে ?

ওক। পিশাচী নারী বারা যিনি বঞ্চিত হন নাা

শিষ্য। প্রাণীগণের মহাবন্ধন কি ?

তক। নারী।

শিব্য। দিব্য ব্ৰক্ত কি ?

প্রক। সকলের নিকটই দীন ভাব প্রকাশ। ১৫।

জাতুর শক্যং চ কিমন্তি সর্বৈ।
ব্যোষিদানো যচ্চরিতং তদীরম্ ।

काः ज्ञुकाः मर्खक्रिनेन्द्रांभा ।

विमानिशीनः পশুর छि का वा॥ ३७॥

শিবা। প্রবের পক্ষে কি জানা কঠিন?

अक्टा नांतीत मन 'उ हतिक।

निवा। जीव नहरकः পत्रिसंत कतिरा भारत ना कि ?

প্রক। ছরাশা।

लिया। भक्त रक १

च्छा। विनि वक्ष विग्रा विशेषा > । बारमा न मक्षः महं किर्विरश्रसा । बूर्थिक नीरिक स्रोतक भारितः ॥ भूमूकूणा विश्व इति चिर्धिसः ॥ अश्रमक्रिक नि क्ष्यक्र चिर्धिकः ॥ ১० ॥

শিবা। কাহার সঙ্গ করা অবিধি ? কাহার সহিত বাস করা অবিধি ?

গুরু। সূর্য, নীচ, পাপী এবং থলের সহিত বাসই অবর্ত্তর্য। তাহাদের লঙ্ক পরিজ্ঞা।

শিবা। মুমুকুদিগের আগু কর্ত্তব্য কি ?

শ্বক। সৎসঙ্গ, নির্ম্মতা এবং ঈশ্বরে ভব্তি। ১৭।

मघूष मूनक किमर्शि रेज्व।

श्वक्ष्यम्लः यमयोजनक ॥

জাতো হি কো যশ্য পুনর্ব জন্ম:।

কো বা মূতো যক্ত পুনর্ন মূড়াঃ॥ ১৮॥

শিৰা। কিলে লবু হওয়া যায় ?

প্রক। ধার্রা করিলে।

निया। महत्त्वत्र मृग कि ?

প্তক। অধাদ্রা।

निया। সফল जन्म कांत्र ?

७३ । भूनः बन्न गांत्र हरेरव ना ।

निवा। जीवजनात्र मृत्र क ?

গুরু। পার মৃত্যু গাঁহার হইবে না। ১৮।
মুকোন্তি কো বা পথিরশচ কো বা।
বক্তুং ন ফুক্তং সময়ে সমর্থঃ॥
তথ্যৎ স্থপথ্যং ন শুণোতি বাক্যং।

বিশ্বাস পাত্ৰং ন কিমন্তি নারী ॥ ১৯ ॥ শিষ্য। মুক কে ?

গুরু। সত্য কথা কহিবার সময় বে সত্য কথা কর না।

নিষা। কোন্ ব্যক্তি ব্ধির ?

শুক। সংকথা প্রবণে বার আস্থা নাই।

শিব্য। অবিশ্বাসের যোগ্য কে ?

खक्र। मात्री। ३३।

তত্ত্বং কিমেকং শিবমদ্বিভীয়ং।

কিম্ভ্রমং সচ্চরিতং যদস্তি॥

जुङ्गः छ्थः किः खीग्रत्यव नमाक्।

দেয়ৎ পরং কিং জভয়ং সূদেব ॥ ২• ॥

শিবা। দিতীয় রহিত তব কি ?

গুৰু। অধিতীয় শিবতৰ।

শিবা। উত্তম কি ?

শু∓। সাধুচরিতা।

শিষা। তাজা সুথ কি 🕈

७क। कामिगी-मण-स्थ।

निया। नकत्र नारनत्र मरशा ट्यार्थ नान कि :

थका अख्यार ।।

শত্রোম হাশক্রতমোস্তি কো বা।
কামঃ সকোপোহনৃতলোভ তৃষ্ণাঃ।
ন পূৰ্য্যতে কো বিষয়ৈ সঁএব।
কিং ছঃখমূলম্ মমতাভিধানম্॥ ২১॥

শিষ্য। শক্তগণ মধ্যে মহাশক্ত কে ?

গুক। কাম, ক্রোধ, লোভ, অসত্য এবং আশা।

শিষ্য। তৃপ্ত হয় নাকি ?

ওক। তৃষ্ণাতুরা কামনা।

শিষ্য। ছঃথের কারণ কি ?

প্রক। মমতা।২১।

কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্য।
সত্যঞ্চ কিং ভূতহিতং সদৈব॥
কিং কর্মা কৃত্বা নছি শোচনীয়ন্।
কামারি কংগারি সমর্চনাথ্যমু॥ ২২॥

শিষা। আস্তু শোভা কি?

গুরু। যথার্থ কথা।

শিষা। প্রাণীগণের হিতকর কি?

😎 র । সতা।

শিষ্য। কি কার্য্য করিলে আক্ষেপ করিতে হর না ?

श्वकः। भिव धवः श्रीकृष्कत्र व्यर्कना कतिता। २२।

কন্সান্তি নাশে মনসো হি মোক্ষঃ। ক সৰ্ববুধা নান্তি ভয়ং বিমুক্তো॥ শশ্পং পরমৃ কিং নিজমূর্থতৈব। কে কেছ্যুপাস্থাঃ গুরুদেব রুদ্ধাঃ॥ ২০ ॥

শিষা। কিসের বিনাশে মোক হয় ?

প্রক। চিত্ত চাঞ্চল্য।

শিষ্য। কোথায় একেবারে নির্ভন্ন হওয়া যায় ?

গুরু। মুক্তিকেত্রে।

শিষ্য। অতিশয় হঃখের কারণ কি ?

গুরু। নিজের মুর্থতা।

শিষ্য। কোন কোন ব্যক্তির সেবা ভশ্রষা করা কর্তব্য ?

গুৰু। গুৰুও প্ৰাচীন ব্যক্তির।২০।

উপস্থিতে প্রাণহরে কৃতাস্তে।

কিমাশুকার্য্য: হুধিয়া প্রযন্ত্রাৎ ॥ বাককায়চিত্তৈঃ স্থধদং যমন্ত্রং।

মুরারি পাদাস্ক চিন্তনঞ্ ॥ ২৪॥

শিষা। মৃত্যুকালে স্থধিব্যক্তির কর্ত্বব্য কি ?

श्वकः। नतीत, मन এবং বাক্যের দারা যমভয়বারণ স্থপদ.

হরিচরণ শ্বরণ করা কর্ত্তব্য । ২৪ ।

কে দক্ষবঃ সন্তি কুবাসনাখ্যাঃ।
কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিদ্যা ॥
মাতেব কা বা স্থাদা স্থবিদ্যা ।
কিমেধতেনামবশাৎ স্থবিদ্যা ॥ ২৫ ॥

শিষ্য। কাহারা দহ্য ?

श्वकः। क्वांत्रनानिष्ठः।

শিষা। সভাস্থল শোভা করে কে?

প্তৰু। সৰিধান।

निया। जननीत जात्र स्थमापिनी (क ?

গুরু। স্থবিদ্যা।

निया। कोन् वल मान कतिता कक्ष रहा नां ?

शुक्र। बन्नविमा। २६।

কুতো হি ভীতিঃ সতত্বিধেয়া।

ट्राकाश्रवामास्ट्रकाननाथ॥

কোবাতিবন্ধুঃ পিতরশ্চ কো বা।

বিপৎসহায়াঃ পরিপালকা যে ॥ ২৬ ॥

শিষ্য। সতত কোন্ভয়ে ভীত হওয়া বিধি ?

গুরু। লোকনিন্দা এবং সংসারারণ্যের শোক, হু:গ, ङ य,

মরণ প্রভৃতি ভয়ানক জন্তুগণকে ভয় করিবে।

শিব্য। পরম স্থল কে?

৩০ । যিনি বিপদকালে সাহায্য করেন।

শিষা। পিতাকে?

গুরু। প্রতিপালক। ২৬।

বুদ্ধা ন বোধ্যং পরিশিষ্যতে কিং।

শিব প্রসাদং হ'ব বোধ রূপম্॥

জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎস্থাৎ।

সর্বাত্মকে ব্রহ্মানি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥

निवा। कोन त्वाथ इहेरन अल्लात्मक आवश्रक इव नी ?

গুরু। শিবের প্রাসমূতারূপ দিব্যস্থথ বোধ ছইলে। শিষ্য। কাছাকে জানিতে গ্লারিলে, জগং সম্বনীয় কিছুই অগোচর থাকে না?্

ওক। সর্বাত্মা পূর্ণবন্ধকে জানিতে পারিলে। ২৭।

কিং জ্বর্ন ভং সদগুরুরস্তি লোকে। সৎসঙ্গতি ব্রহ্ম বিচারনা চ॥ ত্যাগো হি সর্বব্য শিবাত্মবোধঃ। কো ফুর্জন্মঃ সর্বব জনৈর্মনোজঃ॥ ২৮॥

শিষ্য। হল্ল'ভ কি ?

গুরু। সদ্গুরু, সাধুসঙ্গ ও বন্ধবিচারনা।

শিষ্য। সর্ব্ব ত্যাগের হেতু কি ?

গুরু। স্বয়ং শিব এই বোধ।

শিষা। হুৰ্জন্ম কি ?

পুরু। কাম। ২৮।

পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ধর্মং।
প্রাচীনশাস্ত্রোহপি ন চাক্সবোধঃ॥
কিন্তদ্বিস্তাতি স্থাপমং স্ত্রী।
কে শত্রবো মিত্রবদান্মক্রাদ্যাঃ॥ ২৯॥

শিষ্য। পশু অপেকা মহাপশু কে ?

গুরু। যে ব্যক্তির স্থাত্মজান হয় নাই, অথচ বে প্রাচীন শাস্ত্রমতে ধর্মাসুষ্ঠানও করে না।

শিষ্য। কোন্ বিষ অমৃত তুল্য বোধ হয় ?

गणित्र प्रमोगा।

शुक्रा दम्गी।

শিষা। মিত্রবং শত্রু কে ?

গুৰু। পুত্ৰ কন্তা জায়া প্ৰভৃতি। ২৯।

বিত্যুচ্চলং কিং ধন যৌবনায়ু—
দানং পরং কিং চ স্থপাত্রদত্তম্ ॥
কণ্ঠৎ গতৈরপ্যস্থভির্নকার্য্যৎ ॥
কিং, কিৎ বিধেয়ং মলিনং শিবার্চা ॥ ৩০ ॥

শিব্য। চপলার ভার ক্ষণস্থায়ী কি ?

शुक्र । धन, खोवन এवः स्रीवन ।

শিষ্য। সর্ব্ব দান অপেক্ষা উৎকৃষ্ট দান কি ?

গুরু। স্থপাত্রে দান।

শিষা। কণ্ঠাগত প্রাণ হইলেও অকর্ত্তব্য কি ?

প্রক। অধর্ম যাতে হয় এমন অমুষ্ঠান।

শিষা। পাপী বাক্তির কর্ত্তব্য কি ?

গুরু। পতিত্রপাবন বিশ্বনাথের আরাধনা। ৩০।

অহর্নিশং কিং পরিচিন্তনীয়ং।
সংসারমিধ্যাত্ম শিবাত্মতত্ত্বম্ ॥
কিং কর্ম্ম যং প্রীতিকরং মুরারেঃ।
ক্রান্থা ন কার্য্যা সততং ভবাদ্বো॥ ৩ঃ

भिषा। अर्हानीं (धाप कि?

গুরু। সংসার অসত্য, নিবার্মজ্ঞান সত্য।

শিবা। উত্তম কর্ম কি?

স্পিয়স্থান।

34

ভক। বাহাতে একক প্রদুর হন।

শিষ্য। কিসের প্রতি সর্বাদা স্থানারা হইলে মুর্বান ?

ক্ষমণ কনিত্য সংসারে। ৩১।

কণ্ঠং গতা বা প্রবেশং গতা বা ।

প্রশোভরখ্যা মণিরত্বমালা ॥

তনোত্ মোদং বিদ্রুষাং হ্রেম্যং।
রমেশ গোরীশ কথেব সদ্যঃ॥ ৩২॥
সমাপ্রম্।

স্থিদ্যা ভূষিত স্থাধিগণ বেরূপ শিবনারারণের গুণাস্থ্নীর্জন শ্রমণে শ্রামোদিত হন, তজপ ভাঁছারা এই প্রশ্নোভরাধ্যাং মণিরত্ন মানা পাঠ কিয়া শ্রবণ করিনেও স্থাম্ভব করেন। ৩২।

यगित्रक्षयांना मन्त्रुर्गः।

913 34 FM